



## Parents et enseignant-es de Saône-et-Loire pour le **RETRAIT DU CHOC DES SAVOIRS**

Le ministère a entériné par le décret du 17 mars 2024 le projet **conservateur et passéiste** du « **choc des savoirs** ». Ces mesures sont **néfastes** à l'École, pour les élèves et pour les personnels.

Au lieu d'en guérir les maux, elles renoncent à les voir et vont les accroître.

### **NOUS NOUS OPPOSONS À CE PLAN QUI :**

**Trié socialement** les élèves en organisant les cours de maths et de français en groupes de « niveau », ce qui va immanquablement accentuer les **inégalités scolaires**

**Remet en cause l'égalité dans la poursuite d'étude** pour tous les élèves, principe fondateur de l'École publique, en conditionnant l'accès direct au lycée par la mise en place de classes prépa-seconde en LGT ou LP

Désorganise les collèges, car les groupes, en prenant des moyens, **ne permettent plus la mise en place d'autres dispositifs** comme des options, ou des allègements d'effectifs ailleurs (en physique, SVT, LV, techno, etc)

Va dégrader considérablement les **conditions de travail** par la **grande insuffisance des postes et la surcharge des classes**

Ne permet pas aux enseignant-es de **concevoir librement leur enseignement** en imposant **manuels, méthodes et progressions communes contraintes.**

Dépossède les enseignants de leur **expertise professionnelle** notamment par **l'imposition d'évaluations nationales standardisées** à tous les niveaux

Supprime les espaces de dialogue en matière de redoublement, **ce qui pourrait tendre les relations entre l'école et les familles** empêchant de construire ensemble les meilleures solutions pour la scolarité des enfants.

### **NOUS EXIGEONS :**

- ✓ le **retrait** du décret du 17 mars 2024.
- ✓ le **respect de notre liberté pédagogique, de nos statuts, de nos missions.**
- ✓ les **postes et les moyens horaires nécessaires** pour assurer dans de bonnes conditions toutes les heures d'enseignement disciplinaire.
- ✓ un **investissement budgétaire massif pour l'École publique** et la réussite de tous les élèves.

**NOUS SOUTENONS les personnels dans leur lutte, contre le tri des élèves à l'école, pour la défense des postes, et l'accès à une culture commune pour tous les élèves** (comme dans le 93 où de nombreuses AG, grèves et manifs se succèdent depuis près d'un mois).

### **NOUS APPELONS :**

- ➔ **les personnels et les parents à se réunir dans les écoles et les établissements** afin de discuter des moyens pour faire valoir leurs revendications (collèges morts, blocages d'école, grève...).
- ➔ **les personnels à poursuivre les signatures de la pétition** intersyndicale nationale.

**RÉUNION PUBLIQUE ET TEMPS D'ÉCHANGES LE LUNDI 6 MAI A 18H**  
**SALLE DES ASSOCIATIONS - 15 RUE FERDINAND BOURGEOIS**  
**LOUHANS**



## LETTRE OUVERTE AUX PARENTS D'ÉLÈVES

### L'éducation de vos enfants est en danger

Depuis plusieurs années, le gouvernement impose des réformes contestées par toute la communauté éducative qui déstructurent l'ensemble du système éducatif, de l'école maternelle et élémentaire au collège ainsi qu'au lycée général, technologique et professionnel. L'orientation n'a pas été en reste à travers le dispositif « parcours sup » qui, en plus de dysfonctionnements récurrents, empêche l'accès à une formation supérieure choisie à de nombreux lycéens et lycéennes. Nous, personnels de l'Éducation Nationale, combattons l'ensemble de ces réformes car elles vont à contresens de notre projet d'école et des valeurs que nous défendons.

- La réforme de la voie professionnelle livre à nouveau les lycées professionnels aux mains des entreprises dont une des priorités est de remettre en cause la reconnaissance des diplômes et d'imposer une baisse des salaires des jeunes entrant dans la vie active. Nous demandons l'abrogation de la réforme de la voie professionnelle et le retour des heures d'enseignement perdues pour nos élèves.

- La réforme catastrophique du lycée, dont les conséquences pour les jeunes et leurs professeurs ne sont plus à démontrer, a conduit à une réorganisation bricolée à la hâte du calendrier du bac 2024 avec pour résultat encore plus de notions à ingurgiter en moins d'heures de cours. Nous demandons l'abrogation de cette réforme qui amplifie les inégalités sociales et provoque entre autres une baisse sans précédent de la présence des filles en filière scientifique.

- Au collège, le « choc des savoirs » veut imposer, en mathématiques et en français, le tri des élèves selon leur niveau. Il est présenté comme la réponse aux difficultés des enseignant·es à gérer l'hétérogénéité dans des classes surchargées. Mais cette mesure, en plus de menacer la confiance en soi des élèves et de leur imposer une mise en compétition et une pression de la performance constante, aura pour conséquence une vraie ségrégation sociale. Cette vision de l'école n'est pas la nôtre et nous nous opposons à une réforme qui organiserait la sélection de vos enfants dès la sortie du primaire.

Le gouvernement, nostalgique d'une école d'antan très sélective et inégalitaire, met en place des dispositifs (uniforme, SNU, réarmement civique...) écrans de fumée, coûteux pour les familles et totalement démagogiques. Cette absence de véritable politique éducative cache mal la volonté gouvernementale de faire toujours plus d'économies budgétaires sur les services publics et en particulier l'Éducation Nationale.

Au contraire pour la réussite de tous les élèves, pour des conditions de travail et d'études améliorées, il faut un véritable plan d'urgence pour l'École ! Cela passe par des postes supplémentaires, des effectifs réduits, des établissements rénovés, des moyens pour l'éducation prioritaire, l'intégration des enfants en situation de handicap et aux besoins spécifiques, une carte des formations professionnelles redéfinie et redonnant toute leur place aux lycées professionnels et l'abandon des réformes de tri social dont le choc des savoirs prévu au collège pour la rentrée 2024.

Dans les jours et semaines à venir, les personnels de l'Éducation Nationale se mobiliseront pour mettre un coup d'arrêt à la réforme dite du « choc des savoirs ». Nous portons de nombreuses propositions pour une éducation publique émancipatrice, laïque et gratuite porteuse d'avenir pour tous les élèves. Nous vous proposons une rencontre afin d'échanger sur l'école que nous voulons et construire la mobilisation contre le choc des savoirs.