LA RÉFORME MACRON
UN PROJET LIBÉRAL DE DÉMANTÈLEMENT DE LA VOIE PRO

LE LYCÉE PROFESSIONNEL AU SERVICE DU MONDE ÉCONOMIQUE ET DES ENTREPRISES

1 – CONCRÈTEMENT, POUR LES ÉLÈVES…

2 – CONCRÈTEMENT, POUR LES PERSONNELS

3 – LE PACTE SPÉCIAL PLP : UN MOYEN POUR CASSER LE STATUT

4 – ALERTE SUR LA CARTE DES FORMATIONS

5 – LE BUREAU DES ENTREPRISES (BDE)

LES LYCÉEN·NES DE LA VOIE PRO NE SONT PAS DE LA CHAIR À PATRON !

LYCÉEN·NES DE LA VOIE PRO :
LYCÉEN·NES À PART ENTIÈRE !

MENER LA LUTTE POUR DÉFENDRE LES LYCÉES PROFESSIONNELS

Concrètement, pour les élèves…

- **PFMP : Gratification** de 1,4€/h en 2nde Bac Pro et 1ère année de CAP, 2,1€/h en 1ère bac pro et 2e année de CAP, 2,8€/h en term bac pro

- **« Mentorat »** mis en place avec « des partenariats avec les principales associations dédiées à l'accompagnement des jeunes ». Organisation d'une sortie précoce du système scolaire.
- **« AvenirPro »** : élèves suivis par « France Travail » (ex Pole Emploi) pour la préparation à l'insertion professionnelle
- **« Ambition emploi »** : conservation statut lycéen, stages, aide à la recherche d'emploi, immersion en classe de term (?)

EXIGEONS PLUS D'ÉCOLE, MOINS D'ENTREPRISE !

Concrètement, pour les élèves…

Accompagnement

EXIGEONS
PLUS D'ÉCOLE
MOINS
D'ENTREPRISE !

- **Epreuves anticipées et réduction de l'année de terminale [rentrée 2024]**
- **Parcours de consolidation** en STS, suite à un « pré-conseil de classe » (mais gratification de 600€ au lieu de 1200€) ou **doublement des PFMP** en terminale.
- **Groupes à effectifs réduits** en français et mathématiques (heures dans EDT des élèves et des profs, pas d'heures en +), **« ateliers optionnels »** (codage, entreprenariat, LV2, art oratoire, philosophie, etc.). **Liés au Pacte !**

LE FAUX-SEMBLANT DES DISPOSITIFS D'AIDE ET DE SOUTIEN

Les dangers pour les élèves…

- Une réduction supplémentaire du temps de formation (terminale)
- Élèves poussés vers l'entreprise plutôt que vers l'école
- Suppression de filières tertiaires : réduction des possibilités d'orientation, plus d'orientation subie
- Généralisation de l'évaluation par compétences
- Carte des formations adaptée au local : jeunesse assignée à résidence!

LES LP ET LES ÉLÈVES NE SONT PAS AU SERVICE DES ENTREPRISES

Concrètement, pour les personnels…

- **Suppression de postes :** particulièrement en tertiaire
- Remise en cause des métiers de l'Éducation nationale
  - Appel à des **« formateurs associés »**
  - **Pédagogie imposée** (ProFan)
  - Suivi du décrochage par des **« mentors »**
  - **Bureau des Entreprises** : et les DDF ?
- **Formation obligatoire** en entreprise ou en Campus des métiers pour les profs de pro
- **Risque d'annualisation**

ATTAQUE SUR LES POSTES ET LE STATUT

PACTE PLP : ARME DE DESTRUCTION MASSIVE DE NOS LP ET DE NOS MÉTIERS

QUI EST CONCERNÉ·E ?

Les PLP, les CPE et les PSYEN , titulaires ou non, y compris les personnels sans élèves, à temps partiel, quel que soit le cycle d'exercice, **sur la base du volontariat,** pour une durée d'une année scolaire.

Pas de volontaires, pas de *Pacte* !

En moyenne, déjà 43h de temps de travail par semaine !

Le pacte C'est...

JUSQU'À 6 MISSIONS (18H RCD + (3X24H) + 2 UNITÉS FORFAITAIRES) : RCD » (PRIORITAIRE)/PRISE EN CHARGE D'ÉLÈVES (24H)/PARTICIPATION AUX MISSIONS D'INNOVATION PÉDAGOGIQUE (ANNUEL-FORFAITAIRE) /MISSIONS D'ACCOMPAGNEMENT ET D'ORIENTATION DES ÉLÈVES (ANNUEL-FORFAITAIRE). LE PACTE PLP EST SÉCABLE...

UNE MISSION = 1250€ EN PRIME

PART FONCTIONNELLE DE L'ISOE VERSÉE SUR 9 MOIS

AUTORISE LA FRAGMENTATION DE L'ISOE HORS « RCD »

LE « RCD » EST PRIORITAIRE

UNE LETTRE DE MISSION CONTRACTUELLE

CALENDRIER DES SIGNATURES FIXÉES MI-OCTOBRE

UN CONTRÔLE STRICT DES MISSIONS EFFECTUÉES

SANS *PACTE*, PAS DE RÉFORME !

RENFORCE LE POUVOIR DES CE SUR LES PERSONNELS. PRESSION MANAGÉRIALE

FAUX-SEMBLANT DES MISSIONS D'AIDE ET DE SOUTIEN

DÉVELOPPEMENT DU LIEN LP/ENTREPPRISE

PACTE PLP : LE BRAS ARMÉ DE LA RÉFORME

Groupe de missions dans l'arrêté	Missions	Quantum Bilan d'activité (BA)	Libellé de la mission associée dans l'arrêté	Mise en place de la réforme
Prise en charge d'élèves	Remplacement de courte durée	18 heures	Remplacement de courte durée	Prioritaire
	Intervenir auprès de petits groupes d'élèves selon les besoins et difficultés (troubles dys, handicaps, difficultés dans les enseignements généraux)	24 heures (BA)	Enseignement complémentaire en groupes d'effectifs réduits	Mesure 2
	Permettre aux jeunes une ouverture et un épanouissement à travers un choix d'options (codage, entreprenariat, LV2, art oratoire, philosophie, etc.)	24 heures		Mesure 3
	Intervenir dans des parcours de consolidation en STS pour augmenter les chances de réussite des étudiants fragiles	24 heures (BA et Annualisation)	Enseignement et accompagnement dans les périodes post-bac professionnel	Mesure 5.3
	Enseigner dans les spécialisations professionnelles	24 heures		Mesure 8
	Intervention dans les dispositifs Stages de réussite / École ouverte	24 heures (BA et Annualisation)	Intervention dans les dispositifs Stages de réussite / École ouverte	
	Intervenir dans le cadre de la découverte des métiers en 5e, 4e,3e	24 heures (BA et Annualisation)	Intervention dans le cadre de la découverte des métiers	Réforme collège
Participation aux missions d'innovation pédagogique	Coordonner, prendre en charge et mettre en œuvre des projets pédagogiques innovants (dont CNR)	Annuel-forfaitaire Coordination et prise en charge des projets d'innovation pédagogique CNR/SNU	Coordination et prise en charge des projets d'innovation pédagogique	CNR/SNU

SANS PACTE, PAS DE RÉFORME !

PACTE PLP : LE BRAS ARMÉ DE LA RÉFORME

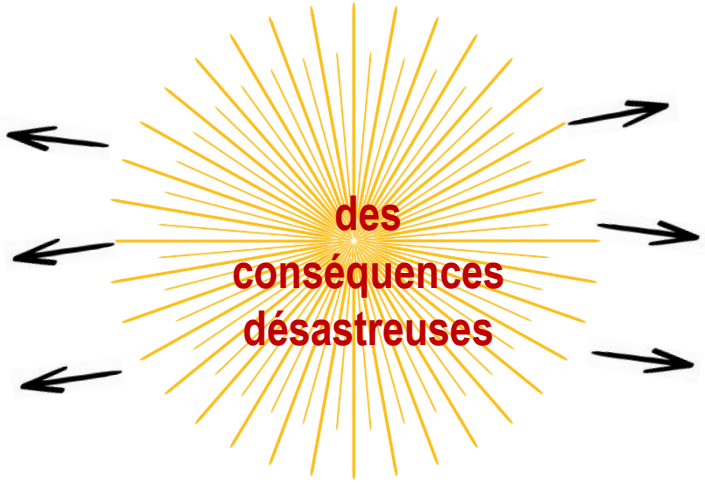
Groupe de missions dans l'arrêté	Missions	Quantum Bilan d'activité (BA)	Libellé de la mission associée dans l'arrêté	Mise en place de la réforme
Missions d'accompagnement et d'orientation des élèves	Appui à la prise en charge d'élèves à besoins particuliers	Annuel-forfaitaire (BA)	Appui à la prise en charge d'élèves à besoins particuliers	
	Coordination du dispositif de la découverte des métiers	Annuel-forfaitaire (BA)	Encadrement de la découverte des métiers dans les classes de 5e, 4e et 3e	Réforme collège
	Tutorer un groupe d'élèves	Annuel-forfaitaire (BA)	Accompagnement des élèves en difficulté	Mesure 5
	Détecter les élèves en voie de décrochage et contribuer à leur prise en charge en lien avec les partenaires du lycée professionnel	Annuel-forfaitaire (BA)	Accompagnement des élèves en difficulté	Mesure 5.1
	Accompagner les jeunes en année terminale avant, pendant et après le dispositif d'accompagnement personnalisé de Pôle emploi	Annuel-forfaitaire (BA)	Accompagnement vers l'emploi	Mesure 4 et 6
	Accompagner après l'année terminale des jeunes ni en emploi ni en formation dans le cadre du dispositif Ambition emploi	Annuel-forfaitaire (BA)	Accompagnement vers l'emploi	Mesure 5.2
	Lien établissement-entreprise (formation des tuteurs de stage, bureau des entreprises)	Annuel-forfaitaire (BA)	Accompagnement vers l'emploi	Mesure 9

SANS PACTE, PAS DE RÉFORME !

EXPLOSION DES ORS (ANNUALISATION ET AUGMENTATION DU TEMPS DE TRAVAIL)

DÉVELOPPEMENT DES CONTRATS DE MISSION SOUS-PAYÉS

HIÉRARCHIES INTERMÉDIAIRES ET CAPORALISATION AU DÉTRIMENT DES COLLECTIFS DE TRAVAIL.



CONCURRENCE ENTRE COLLÈGUES ET INÉGALITÉS SALARIALES FEMMES/HOMMES RENFORCÉES

INDIVIDUALISATION DE LA RÉMUNÉRATION

NÉGATION DU TEMPS DE TRAVAIL DIDACTIQUE ET PÉDAGOGIQUE

TRAVAILLER PLUS POUR PERDRE MOINS

PERTE DE SENS DU MÉTIER

AGGRAVATION DE LA PERTE DE SENS DU METIER

Le Bureau des entreprises (BDE)

- Création d'une adresse fonctionnelle, bureau spécifique, mise en avant sur le site internet du lycée-entreprise
- Un dans chaque LP (2100), pour la rentrée 2023, financement par seulement 410 ETP de la « filière administrative dédiés à la voie pro » et/ou profs déchargés
- Pour le reste : mutualisation entre petits établissements ou avec CFA, Pacte PLP, ponction sur le fonds académique de mutualisation de la formation continue des adultes (FAM) auquel les GRETA cotisent (GIP FCIP)

UN RECRUTEMENT ET UN FINANCEMENT CONTESTABLES

Le Bureau des entreprises (BDE) - Missions

Missions qui se confondent avec celles des DDF

- préparation et suivi des stages (PFMP)
- collecte taxe professionnelle et relation avec les entreprises
- appui à l'équipe pédago pour la recherche de lieux de stage
- mobilité européenne (Erasmus +)

Nouvelles missions

- établissement de la carte des formations avec sous-préfecture, Région
- lien avec France Travail pour l'insertion pro (AvenirPro)

REMPLACER DES EMPLOIS PAR DES CONTRATS DE MISSIONS SOUS-PAYÉS !

Alerte sur la carte des formations !

- Le gouvernement annonce la « fermeture de 100% des formations menant insuffisamment à l'emploi ou à la poursuite d'études à la rentrée 2026 ».
- Les filières tertiaires (très féminisées) sont particulièrement menacées, avec l'annonce brutale d'un plan de reconversion.

UN PLAN SOCIAL PARTICULIEREMENT DANS LE TERTIAIRE !

Alerte sur la carte des formations !

- Ouverture de formations vers des métiers identifiés comme « d'avenir » ou « en tension », comme les services à la personne (création d'un CAP « grand âge »), peinent à recruter en raison des conditions de travail et de salaires indécentes.
- Dans les faits, ne pas tenir compte des envies des élèves et piloter uniquement avec les taux d'insertions dans l'emploi, c'est produire plus d'orientation subie pour les élèves !
- Développement des Certificats de Spécialisation (ex MC) de 4500 à 20 000 places. Bac +1 non qualifiant!

ADÉQUATIONNISME RADICAL

CONSÉQUENCES DU PROJET MACRON

- FORMATIONS FERMÉES ; PLAN DE RECONVERSIONS FORCEES
- PERTES DE POSTES PRÉVUES ET ATTAQUE SUR LE STATUT AVEC ANNUALISATION DES SERVICES ET REMISE EN CAUSE DES ORS
- RÉDUCTION DU TEMPS DE FORMATION GÉNÉRALE ET PROFESSIONNELLE
- RAPPROCHEMENT DU STATUT DE L'ÉLÈVE AVEC CELUI DE « SALARIÉ·E » LOW-COST
- REMISE EN CAUSE DES DIPLÔMES NATIONAUX
- DÉVELOPPEMENT DU MIXAGE DES PUBLICS

MENER LA LUTTE POUR DÉFENDRE LES LYCÉES PROFESSIONNELS