



**ACADÉMIE
DE DIJON**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



Bilan **de la mise en œuvre**
des lignes directrices de gestion
relatives à la mobilité des personnels

Rentrée scolaire 2022

Académie de Dijon

Préambule

Le bilan 2022 des lignes directrices de gestion relatives à la mobilité des personnels s'inscrit dans le cadre de la loi de transformation de la fonction publique et de la suppression du rôle consultatif des CAP en matière de mobilité. Il rend compte des actions menées par les services académiques, rectoraux et départementaux pour mettre en œuvre les différents processus de mobilité dans le respect des principes définis dans les lignes directrices, à savoir : transparence des procédures, traitement équitable des candidatures, prise en compte des priorités légales de mutation, recherche de l'adéquation entre les exigences des postes et les profils et compétences des candidats.

Les opérations relatives à la mobilité des personnels menées en 2022 se caractérisent par :

- les modifications introduites dans les lignes directrices de gestion académiques,
- **l'amélioration des modalités de communication envers les candidats.**

Pour le 1^{er} degré, un travail d'harmonisation des dispositions relatives à la mobilité des professeurs des écoles a été mené dans les 4 départements de l'académie de Dijon. Présentées sous forme d'annexes, les modifications introduites ont été présentées au comité technique académique du 3 février 2022.

Les participants aux différents mouvements des personnels ont été mieux accompagnés par les services en charge des opérations de mobilité, tout au long des opérations du mouvement (lors de la phase d'expression des vœux, de la consultation et de la contestation des barèmes ou encore lors de la phase de communication des résultats).

Dans le second degré, les rencontres d'information sur le mouvement intra-académique des enseignants ont été intégralement organisées sous la forme de visio-conférences qui se sont déroulées les 16, 23 et 30 mars. La dématérialisation des entretiens individuels a permis d'entrer en contact plus facilement avec les candidats issus du mouvement inter-académique qui ont été plus nombreux à prendre rendez-vous. En définitive, ce dispositif d'information a rencontré un fort succès.

De la même manière, dans le 1^{er} degré, des visio-conférences ont été organisées et des entretiens conseils, par téléphone, ont été conduits.

SOMMAIRE

Partie 1 : Mobilité des personnels enseignants du premier degré ...5

Partie 2 : Mobilité des personnels enseignants du second degré,
d'éducation et des psychologues de l'éducation nationale 18

Partie 3 : Mobilité des personnels ATSS et ITRF50

Partie 4 : Mobilité des personnels de direction62

Partie 5 : Mobilité des directeurs adjoints chargés de SEGPA64

Partie 1 : Mobilité des personnels enseignants du premier degré

| | |
|--|----|
| I - L'affectation des personnels stagiaires au sein de l'académie | 6 |
| I.A - L'affectation des travailleurs en situation de handicap recrutés par contrat | 6 |
| I.B - L'affectation des lauréats de concours | 6 |
| II - L'affectation des personnels titulaires au sein de l'académie | 9 |
| II.A - L'affectation définitive des personnels bénéficiaires de l'obligation d'emploi (BOE) titularisés | 9 |
| II.B - Situation particulière des personnels dont les établissements ou les services sont fusionnés..... | 9 |
| II.C - Les mouvements intra-départementaux | 9 |
| II.C.1 - Critères de classement des demandes | 9 |
| II.C.2 - Mouvement général départemental | 10 |
| II.C.3 - Mouvements spécifiques départementaux (postes à affectation spécifiques ou requérant des compétences particulières) | 13 |
| II.D - Accompagnement et information des candidats | 14 |
| II.D.1 - Dans la formulation de leur demande de mutation..... | 14 |
| II.D.2 - Sur le résultat de leur demande de mutation | 14 |
| II.E - Les recours individuels | 15 |
| II.F - L'affectation des titulaires sur des postes provisoires dans le cadre de la phase d'ajustement du mouvement..... | 15 |
| II.G - L'affectation des titulaires sur postes adaptés ou en PPR..... | 16 |
| III - Accompagnement des personnels dans leurs démarches de mobilité professionnelle ... | 16 |
| III.A - Détachement dans un autre corps enseignant, d'éducation ou psychologue de l'éducation nationale..... | 16 |
| IV - Autres types de mobilité..... | 17 |
| IV.A - Mouvement complémentaire du 1 ^{er} degré : exeat/ineat | 17 |
| IV.B - Modalités d'examen des autres demandes de mobilité..... | 17 |

I - L'affectation des personnels stagiaires au sein de l'académie

I.A - L'affectation des travailleurs en situation de handicap recrutés par contrat

Au 1er septembre 2022, aucun personnel enseignant n'a été recruté dans le 1er degré au titre du décret n°95-979 du 25 août 1995.

La procédure de recrutement est conduite chaque année par le Pôle d'accompagnement RH (ex cellule GRH) du rectorat en lien avec les DSDEN. Elle s'articule de la façon suivante :

- Publication sur le site internet de l'Académie à la rubrique "L'académie recrute" dans le courant de l'année n-1
- Campagne de recrutement au cours de laquelle les candidats peuvent postuler (en général, de début décembre année n-1 jusqu'à fin février année n)
- A réception des candidatures, vérification des dossiers des postulants réalisée par le PARH du rectorat (présence de la RQTH et des diplômes requis),
- Ensuite, sélection des candidatures et entretien devant le jury de recrutement
- A l'issue des entretiens, sélection par le jury des candidats à recruter.

Les affectations sont définies ensuite en lien avec les médecins de prévention.

I.B - L'affectation des lauréats de concours

Modalités de détermination des supports

La réservation des supports destinés à l'affectation des stagiaires est réalisée en plusieurs temps, en fonction des organisations départementales. Certains postes définitifs font l'objet d'un blocage dans le cadre du mouvement intra départemental afin de prévoir des supports destinés à des stagiaires en compensation. Dans un 2^{ème} temps des supports sont créés sur des compensations de temps partiels, d'allègement de service ou de décharge de direction. Enfin des supports peuvent être créés dans le cadre d'ouvertures provisoires de classe durant les ajustements de la carte scolaire.

Les difficultés rencontrées pour l'affectation des stagiaires 1^{er} degré sur certains territoires concernent le souhait d'éviter les affectations en école rurale, les classes de CP, les CM2, les multiniveaux ou encore l'éducation prioritaire. Dans certains départements, dont l'Yonne, une partie des stagiaires est affectée en binôme sur un poste défini en amont des opérations de mouvement.

Volumétrie par département

A la rentrée 2022, 193 professeurs des écoles stagiaires (dont 79 mi-temps et 114 temps pleins devant élèves), lauréats du CRPE 2022, ont été nommés dans l'académie de Dijon : 159 issus du concours externe, 7 issus du second concours interne et 27 issus du 3^{ème} concours.

Cet effectif de 193 stagiaires lauréats du CRPE 2022 se décompose de la façon suivante au niveau départemental :

| | Liste principale du concours externe | Liste principale du second concours interne | Liste principale du 3 ^{ème} concours | Liste complémentaire (Compensation des postes non pourvus ou désistements) | Liste complémentaire (autorisations de recrutement complémentaires) | TOTAL des Stagiaires nommés | <i>Dont stagiaires mi-temps</i> | <i>Dont stagiaires temps plein</i> | Liste principale en report de stage 2022-2023 |
|----------------|--------------------------------------|---|---|--|---|-----------------------------|---------------------------------|------------------------------------|---|
| Côte d'Or | 51 | 0 | 4 | 1 | 0 | 56 | 22 | 34 | 1 |
| Nièvre | 15 | 0 | 0 | 1 | 0 | 16 | 3 | 13 | 0 |
| Saône-et-Loire | 63 | 3 | 7 | 2 | 3 | 78 | 31 | 47 | 0 |
| Yonne | 30 | 2 | 2 | 6 | 3 | 43 | 23 | 20 | 1 |
| Total | 159 | 5 | 13 | 10 | 6 | 193 | 79 | 114 | 2 |

Côte d'Or :

56 lauréats du CRPE 2022 ont pris leurs fonctions à la rentrée scolaire 2022 : 22 à mi-temps et 34 à temps plein devant élèves. Dans ce département, 1 désistement ayant été enregistré sur la liste principale, celui-ci a été compensé par le recours à la liste complémentaire.

Nièvre :

16 lauréats du CRPE 2022 ont pris leurs fonctions à la rentrée scolaire 2022 : 3 à mi-temps et 13 à temps plein devant élèves. Dans ce département, 1 désistement ayant été enregistré sur la liste principale, celui-ci a été compensé par le recours à la liste complémentaire.

Saône-et-Loire :

78 lauréats du concours ont pris leurs fonctions à la rentrée scolaire 2022 : 31 à mi-temps et 47 à temps plein devant élèves. Dans ce département, 2 désistements ayant été enregistrés sur la liste principale, ceux-ci ont été compensés par le recours à la liste complémentaire. En outre, **suite à l'autorisation donnée par le Ministère, il a été décidé au niveau académique d'accorder au département de Saône-et-Loire 3 possibilités de recrutement supplémentaires sur liste complémentaire.**

Yonne :

43 lauréats du concours ont pris leurs fonctions à la rentrée scolaire 2022 : 23 à mi-temps et 20 à temps plein devant élèves. Dans ce département, des nominations ont été réalisées sur liste complémentaire pour compenser des postes non pourvus sur liste principale et pour pourvoir des autorisations de recrutement complémentaires aux postes ouverts au concours. En effet, **le rendement du concours externe ayant été insuffisant, le département de l'Yonne s'est trouvé déficitaire puisque 6 postes sur liste principale n'ont pas pu être pourvus.** Il a donc été recouru à la liste complémentaire pour compenser ces 6 postes non pourvus sur liste principale. En outre, **suite à l'autorisation donnée par le Ministère, il a été décidé au niveau académique d'accorder au département de l'Yonne 3 possibilités de recrutement supplémentaires sur liste complémentaire.**

Enfin, 1 désistement ayant été enregistré sur la liste principale, celui-ci n'a pas pu être compensé par le recours à la liste complémentaire, clôturée au moment du désistement.

Les deux listes complémentaires, constituées pour le 3ème concours et le second concours interne, ont été ouvertes à partir du 28 juin 2022 et ont ensuite été clôturées, après avoir été épuisées, à la date du 26 août 2022 pour la LC du second concours interne et à la date du 9 septembre 2022 pour la LC du 3ème concours.

Les 25 lauréats inscrits sur la liste complémentaire du 3ème concours et les 5 lauréats inscrits sur la liste complémentaire du second concours interne ont été appelés pour compenser les 6 postes non pourvus sur liste principale du département de l'Yonne, pour compenser les différents désistements et pour pourvoir les 6 autorisations de recrutements supplémentaires, accordées par le Ministère et attribuées au niveau académique à la Saône-et-Loire et à l'Yonne, à raison de 3 autorisations pour chacun de ces deux départements.

Sur les 30 personnes sur listes complémentaires contactées, 14 ont refusé la proposition qui leur a été faite d'être nommées stagiaires dans l'Yonne et 16 ont accepté d'être nommées (9 dans l'Yonne, 5 en Saône-et-Loire, 1 dans la Nièvre et 1 en Côte d'Or).

A ces 193 enseignants stagiaires lauréats du CRPE 2022 nommés au 1er septembre 2022, il convient d'ajouter :

- 12 lauréats du CRPE 2021 nommés sur liste complémentaire à compter du 28 février 2022, suite aux mesures gouvernementales exceptionnelles de janvier 2022 (5 en Côte d'Or, 4 en Saône-et-Loire et 3 dans l'Yonne), selon les quotités suivantes devant élèves :

Côte d'Or : 1 à mi-temps devant élèves et 4 à temps plein ;

Saône-et-Loire : 4 à temps plein devant élèves ;

Yonne : 1 à mi-temps devant élèves et 2 à temps plein.

- 18 stagiaires des sessions antérieures du CRPE en renouvellement ou en prolongation de stage, tous à mi-temps devant élèves, selon la répartition suivante :

Côte d'Or : 2 renouvellements + 2 prolongations de stage

Nièvre : 2 renouvellements + 2 prolongations de stage

Saône-et-Loire : 2 renouvellements + 1 prolongation de stage

Yonne : 6 renouvellements + 1 prolongation de stage.

En définitive, le nombre total de stagiaires 1er degré nommés dans l'académie de Dijon à la rentrée 2022 s'est établi à 223, correspondant aux 193 lauréats du CRPE 2022, aux 12 lauréats du CRPE 2021 nommés sur liste complémentaire à compter du 28 février 2022 et aux 18 stagiaires en renouvellement ou prolongation de stage. Ces 223 stagiaires sont répartis comme suit : 65 en Côte d'Or, 20 dans la Nièvre, 85 en Saône-et-Loire et 53 dans l'Yonne. La classification en est la suivante :

| | Stagiaires lauréats du CRPE 2022 | Stagiaires nommés sur liste complémentaire 2021 | Stagiaires des sessions antérieures en renouvellement de stage | Stagiaires des sessions antérieures en prolongation de stage | Total des stagiaires en fonction à la rentrée 2022 | Stagiaires mi-temps | Stagiaires temps plein |
|----------------|----------------------------------|---|--|--|--|---------------------|------------------------|
| Côte d'Or | 56 | 5 | 2 | 2 | 65 | 27 | 38 |
| Nièvre | 16 | 0 | 2 | 2 | 20 | 7 | 13 |
| Saône-et-Loire | 78 | 4 | 2 | 1 | 85 | 34 | 51 |
| Yonne | 43 | 3 | 6 | 1 | 53 | 31 | 22 |
| Total | 193 | 12 | 12 | 6 | 223 | 99 | 124 |

II - L'affectation des personnels titulaires au sein de l'académie

II.A - L'affectation définitive des personnels bénéficiaires de l'obligation d'emploi (BOE) titularisés

A l'issue de leur année de stage en 2021-2022, les 4 enseignants recrutés (2 en Côte d'Or, 1 dans la Nièvre et 1 dans l'Yonne), au titre du handicap sur la base du décret n°95-979 du 25 août 1995, ont été titularisés après avoir été évalués favorablement par le jury CAPE de titularisation de juin 2022.

Les intéressés ont participé au mouvement intra départemental et ont bénéficié de points de bonification au titre du handicap, ce qui leur a permis d'obtenir un poste en adéquation avec leurs souhaits et leur handicap.

II.B - Situation particulière des personnels dont les établissements ou les services sont fusionnés

En Côte-d'Or, 4 écoles ont connu des fusions à la rentrée scolaire 2022.

Dans la Nièvre, 2 écoles ont connu des fusions à la rentrée scolaire 2022. Les personnels concernés ont été réaffectés sur leur poste dans la nouvelle école en amont du mouvement. Ils n'ont pas participé au mouvement départemental.

En Saône-et-Loire, 8 écoles ont connu des fusions à la rentrée scolaire 2022. Les personnels en mesure de carte scolaire ont fait l'objet d'un transfert de poste dans leur nouvelle école. Ils n'ont donc pas été dans l'obligation de participer aux opérations de mobilité. En raison de la vacance du poste ou du départ à la retraite annoncée du titulaire du poste, aucun directeur n'a fait l'objet d'une mesure de carte scolaire.

Dans l'Yonne, 8 écoles ont été concernées par une fusion. 3 des 4 postes de direction des nouvelles structures ont permis la réaffectation de deux directrices et l'affectation définitive d'un faisant-fonction ayant obtenu la liste d'aptitude. Le dernier poste a été pourvu dans le cadre du mouvement.

II.C - Les mouvements intra-départementaux

II.C.1 - Critères de classement des demandes

Les critères de classement sont définis par la note de service ministérielle concernant les modalités de prise en compte des priorités liées au rapprochement de conjoint et au vœu répété.

II.C.2 - Mouvement général départemental

Besoins d'enseignement départementaux et apports des concours

Avant déperdition, le résultat du mouvement interdépartemental est très proche de celui notifié par le ministère.

| | | Entrées | | | | Sorties | | | Constaté | Rappel notifié en 2022 |
|-------|----------------|---------|--------------------------------|------------------------------------|------------------------------|---------|------------------------------|----------------------------------|----------|------------------------|
| | | TOTAL | dont depuis un dépt de l'acad. | dont depuis un dépt ext. à l'acad. | dont de droit depuis Mayotte | TOTAL | dont vers un dépt de l'acad. | dont vers un dépt ext. à l'acad. | Solde | Solde |
| 2022 | | | | | | | | | | |
| 21 | Côte d'Or | 36 | 19 | 17 | 0 | 27 | 9 | 18 | 9 | 10 |
| 58 | Nièvre | 7 | 3 | 4 | 0 | 15 | 6 | 9 | -8 | -8 |
| 71 | Saône-et-Loire | 25 | 14 | 11 | 0 | 27 | 13 | 14 | -2 | -2 |
| 89 | Yonne | 14 | 2 | 12 | 0 | 28 | 10 | 18 | -14 | -14 |
| TOTAL | | 82 | 38 | 44 | 0 | 97 | 38 | 59 | -15 | -14 |

Déperdition des ressources à l'issue du mouvement départemental

En Côte-d'Or, 1 enseignante du 1er degré a obtenu sa mutation dans le cadre des opérations de mobilité de l'inter, et de façon concomitante, elle a intégré la DRNE au Rectorat de Dijon.

Dans la Nièvre, un enseignant du 1er degré a annulé sa mutation dans la Nièvre et un autre a démissionné à sa date d'intégration dans le département.

Les départements de la Saône-et-Loire et de l'Yonne ne sont pas concernés.

L'offre d'affectation

Nombre de postes offerts au mouvement départemental :

| | 2020 | 2021 | 2022 |
|----------------|------|------|------|
| Côte-d'Or | 323 | 313 | 289 |
| Nièvre | 90 | 84 | 62 |
| Saône-et-Loire | 229 | 281 | 225 |
| Yonne | 209 | 192 | 213 |
| TOTAL | 851 | 870 | 789 |

Hors PAP et PEP

Les besoins d'enseignement non couverts

Nombre de postes restés vacants au mouvement départemental :

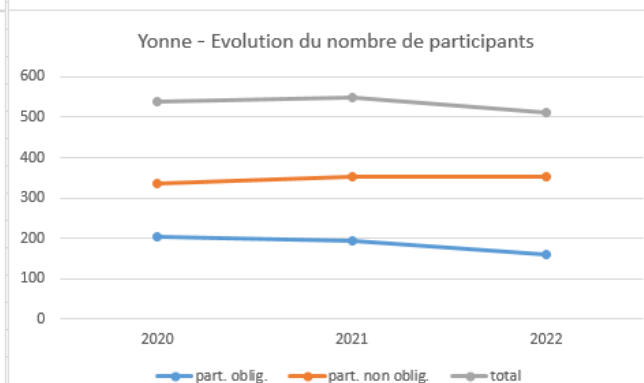
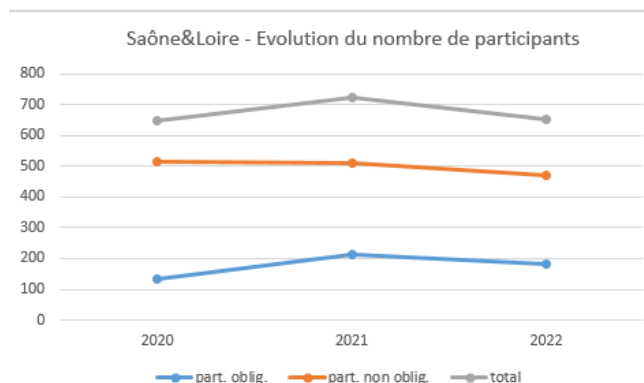
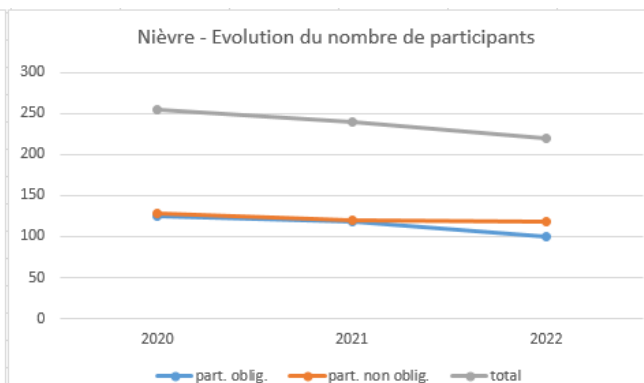
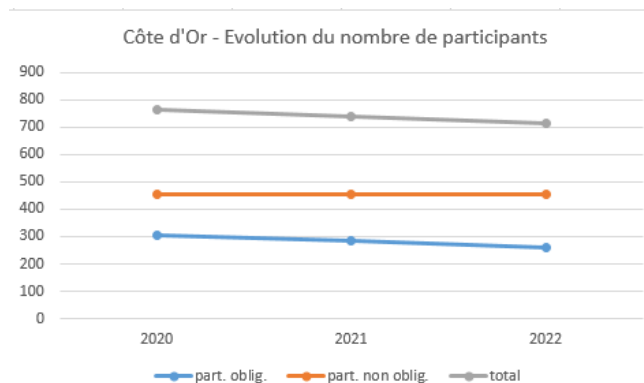
| | 2020 | 2021 | 2022 |
|----------------|-------------|-------------|-----------|
| | PEP | PEP | PEP |
| Côte d'Or | 9 | 9 | 8 |
| Nièvre | 2 | 2 | 3 |
| Saône-et-Loire | 1 | 1 | 15 |
| Yonne | 1,5 | 1,5 | 4 |
| TOTAL | 13,5 | 13,5 | 30 |

La date d'observation retenue se situe après les opérations de mobilité intradépartementale et avant la phase d'ajustement.

Seuls les postes à exigences particulières apparaissent du fait de la participation au mouvement des candidats.

Satisfaction des souhaits de mobilité / Analyse des demandes

| | 2020 | | | 2021 | | | 2022 | | |
|----------------|--------------|------------------|--------------|--------------|------------------|--------------|--------------|------------------|-------------|
| | Part. oblig. | Part. non oblig. | TOTAL | Part. oblig. | Part. non oblig. | TOTAL | Part. oblig. | Part. non oblig. | TOTAL |
| Côte d'Or | 307 | 455 | 762 | 285 | 456 | 741 | 259 | 456 | 715 |
| Nièvre | 125 | 129 | 254 | 119 | 120 | 239 | 100 | 119 | 219 |
| Saône et Loire | 133 | 515 | 648 | 211 | 512 | 723 | 182 | 472 | 654 |
| Yonne | 205 | 335 | 540 | 195 | 353 | 548 | 160 | 351 | 511 |
| TOTAL | 770 | 1 434 | 2 204 | 810 | 1 441 | 2 251 | 701 | 1398 | 2099 |



Analyse des néo-titulaires (T1) = devenir des fonctionnaires stagiaires affectés dans l'académie :

| | TR | TRS | Autre (ECEL, ECMA, ...) |
|----------------|-----------|-----------|-------------------------|
| Côte-d'Or | 11 | 25 | 19 |
| Nièvre | 4 | 0 | 1 |
| Saône-et-Loire | 10 | 47 | 13 |
| Yonne | 18 | 44 | 10 |
| TOTAL | 43 | 116 | 43 |

Satisfaction des souhaits de mobilité / Taux de satisfaction

En 2020 (en %)

| Voeu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6-10 | 11-15 | 16-20 | 21-25 | 26-30 | 31-35 | 36-40 | Vœux larges |
|----------------|----|----|----|---|---|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------------|
| Côte-d'Or | 34 | 7 | 6 | 4 | 3 | 10 | 8 | 3 | 2 | 2 | 3 | 7 | 6 |
| Nièvre | 35 | 9 | 11 | 6 | 3 | 11 | 5 | 4 | 4 | 3 | - | - | 1 |
| Saône-et-Loire | 37 | 10 | 4 | 8 | 3 | 13 | 6 | 5 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 |
| Yonne | 32 | 11 | 5 | 3 | 3 | 10 | 6 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 8 |

En 2021 (en %)

| Voeu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6-10 | 11-15 | 16-20 | 21-25 | 26-30 | 31-35 | 36-40 | Vœux larges |
|----------------|----|----|---|---|---|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------------|
| Côte-d'Or | 36 | 14 | 7 | 5 | 3 | 9 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 5 | 4 |
| Nièvre | 37 | 12 | 9 | 7 | 2 | 14 | 4 | 3 | 7 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| Saône-et-Loire | 36 | 10 | 7 | 5 | 3 | 11 | 7 | 5 | 3 | 2 | 3 | 6 | 0 |
| Yonne | 38 | 12 | 8 | 4 | 3 | 9 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 |

En 2022 (en %)

| Voeu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6-10 | 11-15 | 16-20 | 21-25 | 26-30 | 31-35 | 36-40 |
|----------------|----|----|---|---|---|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Côte-d'Or | 43 | 10 | 8 | 5 | 3 | 10 | 8 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| Nièvre | 31 | 10 | 7 | 2 | 8 | 12 | 9 | 10 | 2 | 3 | 0 | 0 |
| Saône-et-Loire | 34 | 11 | 7 | 4 | 2 | 16 | 8 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 |
| Yonne | 38 | 12 | 5 | 6 | 2 | 9 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1 | 0 |

Participants mutés en extension (hors vœux exprimés) :

| | 2020 | | 2021 | | 2022 | |
|----------------|------|---|------|---|------|----|
| | Nb | % | Nb | % | Nb | % |
| Côte-d'Or | 28 | 5 | 19 | 4 | 17 | 4 |
| Nièvre | 11 | 8 | 1 | 1 | 4 | 4 |
| Saône-et-Loire | 3 | 1 | 8 | 2 | 12 | 3 |
| Yonne | 32 | 9 | 17 | 5 | 49 | 14 |
| TOTAL | 54 | | 45 | | 82 | |

Les priorités légales

| Handicap | 2020 | | 2021 | | 2022 | |
|----------------|-------------|-------------------|-------------|-------------------|-------------|-------------------|
| | Nb demandes | Taux satisfaction | Nb demandes | Taux satisfaction | Nb demandes | Taux satisfaction |
| Côte-d'Or | 33 | 97% | 26 | 92% | 36 | 89% |
| Nièvre | 9 | 89% | 8 | 100% | 8 | 88% |
| Saône-et-Loire | 19 | 100% | 18 | 100% | 16 | 100% |
| Yonne | 17 | 94% | 18 | 89% | 16 | 81% |
| TOTAL | 85 | | 70 | | 76 | |

| Rapp. Conjoint / Aut. Parent. cjte | 2020 | | 2021 | | 2022 | |
|------------------------------------|-------------|-------------------|-------------|-------------------|-------------|-------------------|
| | Nb demandes | Taux satisfaction | Nb demandes | Taux satisfaction | Nb demandes | Taux satisfaction |
| Côte-d'Or | 95 | 75% | 114 | 76% | 91 | 79% |
| Nièvre | 16 | 75% | 30 | 70% | 24 | 42% |
| Saône-et-Loire | 26 | 39% | 38 | 59% | 35 | 66% |
| Yonne | 63 | 43% | 91 | 70% | 82 | 52% |
| TOTAL | 200 | | 273 | | 232 | |

La situation des mesures de carte scolaire

| | 2020 | | 2021 | | 2022 | |
|----------------|-------------|-------------------|-------------|-------------------|-------------|-------------------|
| | Nb demandes | Taux satisfaction | Nb demandes | Taux satisfaction | Nb demandes | Taux satisfaction |
| Côte-d'Or | 68 | 100% | 52 | 100% | 58 | 100% |
| Nièvre | 13 | 100% | 13 | 100% | 9 | 100% |
| Saône-et-Loire | 25 | 100% | 32 | 100% | 30 | 100% |
| Yonne | 5 | 100% | 19 | 100% | 11 | 100% |
| TOTAL | 111 | | 116 | | 108 | |

II.C.3 - Mouvements spécifiques départementaux (postes à affectation spécifiques ou requérant des compétences particulières)

Les appels à candidatures et les fiches de poste font l'objet d'une diffusion et d'une accessibilité à tous les enseignants du département.

L'offre d'affectation

| | 2020 | | | 2021 | | | 2022 | | |
|----------------|-------|-----|-------|------|-----|-------|------|-----|-------|
| | PAP | PEP | Total | PAP | PEP | Total | PAP | PEP | Total |
| Côte-d'Or | 73 | 226 | 299 | 132 | 117 | 249 | 79 | 205 | 284 |
| Nièvre | 14.50 | 0 | 14.50 | 23 | 44 | 67 | 18 | 0 | 18 |
| Saône-et-Loire | 84 | 6 | 90 | 73 | 0 | 73 | 77 | 48 | 125 |
| Yonne | 31 | 56 | 87 | 32 | 58 | 90 | 31 | 55 | 86 |
| TOTAL | 202.5 | 288 | 490.5 | 260 | 219 | 479 | 205 | 308 | 513 |

Les besoins non couverts (postes spécifiques restés vacants à l'issue du mouvement)

| | 2020 | | | 2021 | | | 2022 | | |
|----------------|------|-----|-------|------|-----|-------|------|-----|-------|
| | PAP | PEP | TOTAL | PAP | PEP | TOTAL | PAP | PEP | TOTAL |
| Côte-d'Or | 10 | 9 | 19 | 13 | 7 | 20 | 4 | 1 | 5 |
| Nièvre | 1,5 | 0 | 1,5 | 0 | 3 | 3 | 0,5 | 0 | 0,5 |
| Saône-et-Loire | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 2 | 4 | 2 | 6 |
| Yonne | 1,5 | 6 | 7,5 | 1 | 4 | 5 | 2 | 4 | 6 |
| TOTAL | 14 | 15 | 29 | 16 | 14 | 30 | 10,5 | 7 | 17,5 |

Date d'observation : 31 août 2022

Mouvements sur postes ULIS 1^{er} degré (CAPPEI)

| | Postes ULIS | | | | |
|----------------|-------------------|------------------------------------|------------------------------------|---|---|
| | Nb postes vacants | Nb candidats 1 ^{er} degré | Nb candidats 2 nd degré | Candidats retenus 1 ^{er} degré | Candidats retenus 2 nd degré |
| Côte-d'Or | 17 | 13 | 0 | 12 | 0 |
| Nièvre | 3 | 11 | 0 | 2 | 0 |
| Saône-et-Loire | 9 | 26 | 0 | 9 | 0 |
| Yonne | 6 | 97 | 0 | 6 | 0 |
| TOTAL | 35 | 147 | 0 | 29 | 0 |

| | Berceaux CAPPEI | | | | |
|----------------|--------------------|------------------------------------|------------------------------------|---|---|
| | Nb berceaux CAPPEI | Nb candidats 1 ^{er} degré | Nb candidats 2 nd degré | Candidats retenus 1 ^{er} degré | Candidats retenus 2 nd degré |
| Côte-d'Or | 8 | 9 | 1 | 7 | 1 |
| Nièvre | 4 | 5 | 2 | 2 | 2 |
| Saône-et-Loire | 10 | 16 | 0 | 10 | 0 |
| Yonne | 5 | 7 | 0 | 5 | 0 |
| TOTAL | 27 | 37 | 3 | 24 | 3 |

II.D - Accompagnement et information des candidats

II.D.1 - Dans la formulation de leur demande de mutation

Des visioconférences ont été organisées, les cellules mouvement ont répondu aux demandes, des entretiens téléphoniques individualisés ont été conduits selon les sollicitations.

II.D.2 - Sur le résultat de leur demande de mutation

Le dispositif d'information mis en œuvre par la DGRH est constitué d'un courriel d'information aux participants. Des renseignements sont ensuite communiqués par courriels ou téléphone en réponse aux demandes.

II.E - Les recours individuels

| | Nb recours non recevables | Nb recours recevables | Nb entretiens avec représentants des personnels | Nb modifications affectations |
|----------------|---------------------------|-----------------------|---|-------------------------------|
| Côte-d'Or | 3 | 5 | 5 | 3 |
| Nièvre | 0 | 7 | 4 | 6 |
| Saône-et-Loire | 1 | 5 | 6 | 5 |
| Yonne | 2 | 29 | 4 | 3 |
| TOTAL | 6 | 46 | 19 | 17 |

II.F - L'affectation des titulaires sur des postes provisoires dans le cadre de la phase d'ajustement du mouvement

| 2020 | Nb participants phase ajustement | Nb couplages ou postes complets proposés | Nb affectation à l'issue de la phase d'ajustement |
|----------------|----------------------------------|--|--|
| Côte-d'Or | 217 | 140 | 140 |
| Nièvre | 31 | 46 | 31 |
| Saône-et-Loire | 232 | 173 | 173 |
| Yonne | 182 | 182 | 182 |
| TOTAL | 662 | 541 | 526 |

| 2021 | Nb participants phase ajustement | Nb couplages ou postes complets proposés | Nb affectation à l'issue de la phase d'ajustement |
|----------------|----------------------------------|--|--|
| Côte-d'Or | 204 | 159 | 159 |
| Nièvre | 52 | 38 | 38 |
| Saône-et-Loire | 256 | 196 | 187 |
| Yonne | 191 | 115 | 191 |
| TOTAL | 703 | 508 | 575 |

| 2022 | Nb participants phase ajustement | Nb couplages ou postes complets proposés | Nb affectation à l'issue de la phase d'ajustement |
|----------------|----------------------------------|--|--|
| Côte-d'Or | 177 | 119 | 119 |
| Nièvre | 80 | 73 | 80 |
| Saône-et-Loire | 237 | 209 | 199 |
| Yonne | 159 | 162 | 159 |
| TOTAL | 653 | 563 | 557 |

Pour la phase d'ajustement, cette année, une application dédiée aux opérations d'ajustement a été développée par l'académie de Dijon.

II.G - L'affectation des titulaires sur postes adaptés ou en PPR

| | 2020 | | | 2021 | | | | 2022 | | | |
|----------------|------|------|-------|------|------|-----|-------|------|------|-----|-------|
| | PACD | PALD | Total | PACD | PALD | PPR | Total | PACD | PALD | PPR | Total |
| Côte-d'Or | 5 | 6 | 11 | 5 | 5 | 4 | 14 | 4 | 5 | 2 | 11 |
| Nièvre | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 3 | 9 | 1 | 3 | 4 | 8 |
| Saône-et-Loire | 4 | 4 | 8 | 3 | 3 | 1 | 7 | 2 | 3 | 5 | 10 |
| Yonne | 4 | 2 | 6 | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 | 1 | 1 | 5 |
| TOTAL | 16 | 15 | 31 | 14 | 11 | 8 | 33 | 10 | 12 | 12 | 34 |

Une circulaire annuelle permet d'expliquer aux enseignants le dispositif des postes adaptés. Cela est accompagné également par les échanges du service RH, du médecin du travail et de l'assistante sociale des personnels avec les agents. Par ailleurs, depuis l'année scolaire 2020-2021, il a été mis en œuvre la période de préparation au reclassement (PPR). Il s'agit d'accompagner les agents déclarés inaptes aux fonctions enseignantes dans un parcours de formation visant au reclassement dans les métiers de l'éducation nationale.

Les agents dans ces deux situations sont accompagnés par les Conseillers RH de Proximité.

III - Accompagnement des personnels dans leurs démarches de mobilité professionnelle

En 2021-2022, 496 agents ont été accompagnés par les conseillers RH de proximité.

| Professeurs des écoles | Dpt 21 | Dpt 58 | Dpt 71 | Dpt 89 | TOTAL |
|------------------------|--------|--------|--------|--------|-------|
| 2020-2021 | 96 | 39 | 115 | 105 | 355 |
| 2021-2022 | 220 | 49 | 134 | 93 | 496 |

III.A - Détachement dans un autre corps enseignant, d'éducation ou psychologue de l'éducation nationale

| | 2020 | | | 2021 | | | 2022 | | |
|----------------|----------|----------------|---------|----------|----------------|---------|----------|----------------|---------|
| | Demandes | Avis favorable | Réalisé | Demandes | Avis favorable | Réalisé | Demandes | Avis favorable | Réalisé |
| Côte-d'Or | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 |
| Nièvre | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 | 3 | 2 |
| Saône-et-Loire | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Yonne | 2 | 2 | 1 | 10 | 7 | 5 | 2 | 2 | 2 |
| TOTAL | 9 | 8 | 6 | 17 | 12 | 8 | 10 | 10 | 7 |

IV - Autres types de mobilité

IV.A - Mouvement complémentaire du 1^{er} degré : exeat/ineat

| | 2020 | | | | | 2021 | | | | | 2022 | | | | |
|----------------|-----------|--------|-----------|--------|-------|-----------|--------|-----------|--------|-------|-----------|--------|-----------|--------|-------|
| | Nb. cand. | IN-EAT | Nb. cand. | EX-EAT | Solde | Nb. cand. | IN-EAT | Nb. cand. | EX-EAT | Solde | Nb. cand. | IN-EAT | Nb. cand. | EX-EAT | Solde |
| Côte-d'Or | 73 | 13 | 12 | 6 | +7 | 77 | 9 | 6 | 5 | +4 | 59 | 9 | 13 | 6 | +3 |
| Nièvre | 9 | 5 | 26 | 4 | +1 | 8 | 3 | 28 | 6 | -3 | 9 | 1 | 24 | 4 | -3 |
| Saône-et-Loire | 58 | 13 | 18 | 7 | +6 | 55 | 14 | 37 | 11 | +3 | 41 | 7 | 15 | 4 | +3 |
| Yonne | 19 | 6 | 93 | 17 | -11 | 16 | 3 | 83 | 13 | -10 | 18 | 2 | 77 | 14 | -12 |
| TOTAL | 159 | 37 | 149 | 34 | +3 | 156 | 29 | 154 | 35 | -6 | 127 | 19 | 129 | 28 | -9 |

Les demandes d'INEAT EXEAT sont examinées conformément aux directives ministérielles (priorités légales, conjoint de militaire, ...) et en fonction des équilibres départementaux en matière de ressources humaines.

IV.B - Autres mobilités

| 2020 | Mutation SUP | Mutation Privé | Affect autre ministère | Affectation AEFÉ MLF | Affect COM | Affect non Enseignement | Autres détachements |
|----------------|--------------|----------------|------------------------|----------------------|------------|-------------------------|---------------------|
| Côte-d'Or | 1.5 | 0 | 1 | 3 | 0 | 1 | 3 |
| Nièvre | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 | 5 | 2 |
| Saône-et-Loire | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 3 |
| Yonne | 0 | 0 | 3 | 6 | 1 | 13 | 1 |
| TOTAL | 1.5 | 0 | 4 | 15 | 2 | 20 | 9 |

| 2021 | Mutation SUP | Mutation Privé | Affect autre ministère | Affectation AEFÉ MLF | Affect COM | Affect non Enseignement | Autres détachements |
|----------------|--------------|----------------|------------------------|----------------------|------------|-------------------------|---------------------|
| Côte-d'Or | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 3 | 8 |
| Nièvre | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | 1 |
| Saône-et-Loire | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Yonne | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 12 | 8 |
| TOTAL | 1 | 0 | 4 | 5 | 0 | 18 | 17 |

| 2022 | Mutation SUP | Mutation Privé | Affect autre ministère | Affectation AEFÉ MLF | Affect COM | Affect non Enseignement | Autres détachements |
|----------------|--------------|----------------|------------------------|----------------------|------------|-------------------------|---------------------|
| Côte-d'Or | 0 | 0 | 2 | 4 | 0 | 3 | 1 |
| Nièvre | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Saône-et-Loire | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 3 | 0 |
| Yonne | 0 | 0 | 2 | 9 | 0 | 8 | 1 |
| TOTAL | 0 | 0 | 5 | 15 | 0 | 14 | 4 |

Partie 2 : Mobilité des personnels enseignants du second degré, d'éducation et des psychologues de l'éducation nationale

| | |
|---|----|
| I - L'affectation des personnels stagiaires au sein de l'académie | 19 |
| I.A - L'affectation des travailleurs en situation de handicap recrutés par contrat | 19 |
| I.B - L'affectation des lauréats de concours | 19 |
| I.C - L'affectation des contractuels alternants | 21 |
| II - L'affectation des personnels titulaires au sein de l'académie | 22 |
| II.A - L'affectation définitive des personnels bénéficiaires de l'obligation d'emploi (BOE) titularisés | 22 |
| II.B - Situation particulière des personnels dont les établissements ou les services sont fusionnés | 22 |
| II.C - Le mouvement intra-académique..... | 22 |
| II.C.1 - Critères de classement des demandes | 22 |
| II.C.2 - Mouvement général académique | 23 |
| II.C.3 - Mouvements spécifiques académiques (postes à affectation spécifiques ou requérant des compétences particulières) | 36 |
| II.D - Accompagnement et information des candidats | 39 |
| II.D.1 - Dans la formulation de leur demande de mutation..... | 39 |
| II.D.2 - Sur le résultat de leur demande de mutation | 39 |
| II.E - Les recours individuels | 40 |
| II.F - L'affectation des titulaires sur des postes provisoires dans le cadre de la phase d'ajustement du mouvement | 41 |
| II.G - L'affectation des titulaires sur postes adaptés | 43 |
| III - Accompagnement des personnels dans leurs démarches de mobilité professionnelle | 44 |
| III.A - Adaptation à l'emploi | 44 |
| III.B - Changement de discipline | 44 |
| III.C - Détachement dans un autre corps enseignant, d'éducation ou psychologue de l'éducation nationale..... | 45 |
| IV - Autres types de mobilité..... | 46 |
| Annexes | 47 |

I - L'affectation des personnels stagiaires au sein de l'académie

I.A - L'affectation des travailleurs en situation de handicap recrutés par contrat

1 seule personne a été recrutée comme conseiller principal d'éducation par contrat au 1^{er} septembre 2022 sur la base du décret n°95-979 du 25 août 1995. Les candidatures exprimées pour 2022 n'étaient pas, pour certaines disciplines, en adéquation avec les besoins de recrutement ou ne correspondaient pas, pour d'autres disciplines, aux attendus professionnels.

Les commissions de recrutement étaient composées, pour chaque discipline, du correspondant handicap de l'académie, de l'inspecteur de la discipline concernée et d'un représentant de la DPE.

La recevabilité des dossiers a fait l'objet d'un travail d'instruction réalisé par le Pôle Accompagnement des Ressources Humaines qui vérifie que le dossier de candidature est complet et que le candidat justifie du statut de travailleur handicapé (RQTH). Le candidat doit justifier d'une RQTH au moment de l'embauche.

Une première sélection des candidatures a été réalisée sur pièce en lien avec la DPE (pour ce qui concerne les besoins de recrutement dans la discipline demandée) et les inspecteurs (pour l'analyse des CV et la vérification des prérequis professionnels).

Les affectations ont été définies par les services RH en lien avec les médecins du travail pour tenir compte des situations de handicap.

I.B - L'affectation des lauréats de concours

Modalités de détermination des supports en établissement

Dans le 2nd degré, les stagiaires nommés au sein de l'académie par le ministère sont affectés sur des supports de stage en établissement réservés en priorité sur des BMP, mais aussi sur des supports vacants, de façon à éviter au maximum un impact sur la fluidité du mouvement intra. La sélection de ces supports est organisée avant le mouvement intra-académique et en collaboration avec les corps d'inspection.

En application des principes définis dans les lignes directrices de gestion, plusieurs critères ont permis de déterminer les établissements d'accueil pour la rentrée 2022 :

- la proximité avec l'INSPE pour les supports des stagiaires alternants,,
- un tuteur identifié par les corps d'inspection dans l'établissement d'accueil,
- un établissement ne relevant pas de l'éducation prioritaire (REP et REP+) ou sur des postes spécifiques.

Lorsque le nombre de supports disponibles était restreint, il n'a pas été possible de strictement respecter la règle de rapprochement de l'INSPÉ. Dans ce cas, les implantations ont été réalisées sur les supports disponibles dont certains étaient éloignés de Dijon. C'est notamment le cas pour les disciplines lettres modernes et mathématiques, ainsi que les disciplines spécifiques implantées uniquement dans quelques établissements de l'académie.

Volumétrie par discipline

Conformément à la capacité d'accueil notifiée a priori par le Ministère, l'académie avait formulé une demande d'entrée de stagiaires à hauteur de :

- 159 stagiaires mi-temps et 93 stagiaires temps plein sur le BOP 141 (Ens. 2D)
- 7 stagiaires mi-temps et 7 stagiaires temps plein sur le BOP 230 (CPE)

L'arbitrage ministériel est inférieur sur les 2 BOP, tant pour les stagiaires mi-temps que temps plein :

- Sur le BOP 141 : -9 stagiaires à mi-temps et -15 stagiaires à temps plein, avec des disparités entre disciplines. Si pour les disciplines littéraires, les langues et les sciences physiques, on **constate une baisse des moyens d'enseignement octroyé, l'histoire-géographie** et les mathématiques accueillent un plus grand nombre de stagiaires, mais avec une répartition mi-temps/temps plein qui ne génère pas de moyens d'enseignement supplémentaires ;
- Sur le BOP 230 : +1 stagiaire à mi-temps et -3 stagiaires à temps plein, induisant la perte de 25% de la ressource attendue.

A fin septembre 2022, 249 fonctionnaires stagiaires, dont 226 issus des concours 2022, sont **accueillis dans l'académie**, 130 exercent à temps complet et 119 à mi-temps.

La réforme des concours a entraîné des ajustements très tardifs, en juillet lors de la transmission des liaisons avec le ministère. Les services de la DPE ont dû contacter les stagiaires afin de recenser les titulaires d'un master MEEF qui devaient être affectés à temps complet. Ces informations pouvaient varier selon les disciplines. Par exemple, en EPS, l'académie attendait 12 stagiaires alternants et 17 stagiaires à temps complet. La réalité des affectations transmises par le ministère a été de 33 stagiaires à temps complet et 3 stagiaires alternants. Des supports ont ainsi été recherchés mi-juillet et les dotations de certains établissements ont été augmentées afin de permettre l'accueil d'un stagiaire temps complet plutôt qu'un alternant ou pour permettre un dédoublement des classes dans les établissements disposant d'installations sportives.

| Discipline de poste | | Stagiaires mi-temps | | Stagiaires temps plein | | Nbre de néo-stagiaires au 30/09/2022 | | Ecart / Arbitrage | |
|---------------------|--------------------------------------|---------------------|-----------|------------------------|-----------|--------------------------------------|------|-------------------|------|
| | | Dde | Arbitrage | Dde | Arbitrage | 50% | 100% | PP | ETP |
| E0030 | EDUCATION (CE ,CPE) | 7 | 8 | 7 | 4 | 2 | 12 | +2 | +1,0 |
| L0080 | DOCUMENTATION | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | +2 | +1,5 |
| L0100 | PHILOSOPHIE | 4 | 5 | | | 4 | | -1 | -0,5 |
| L0201 | LETTRES CLASSIQUES | 4 | 2 | | | 1 | | -1 | -0,5 |
| L0202 | LETTRES MODERNES | 14 | 12 | 3 | 2 | 7 | 2 | -5 | -2,5 |
| L0421 | ALLEMAND | 3 | 1 | 1 | | 1 | 1 | +1 | +1,0 |
| L0422 | ANGLAIS | 11 | 11 | 13 | 11 | 7 | 15 | | +2,5 |
| L0426 | ESPAGNOL | 9 | 8 | 7 | 7 | 6 | 13 | +4 | +5,0 |
| L0434 | RUSSE | | 1 | | | | | -1 | -0,5 |
| L1000 | HISTOIRE GEOGRAPHIE | 10 | 14 | 9 | 7 | 11 | 8 | -2 | -0,5 |
| L1100 | SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 5 | -2 | -0,5 |
| L1300 | MATHEMATIQUES | 19 | 24 | 5 | 2 | 20 | 5 | -1 | +1,0 |
| L1400 | TECHNOLOGIE | | | | | 3 | 0 | +3 | +1,5 |
| L1411 | SII OPT INGENIERIE DES CONSTRUCTIONS | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | | -2 | -1,5 |
| L1412 | SII OPT INGENIERIE ELECTRIQUE | 3 | 3 | 2 | 2 | | 1 | -4 | -2,5 |

| Discipline de poste | | Stagiaires mi-temps | | Stagiaires temps plein | | Nbre de néo-stagiaires au 30/09/2022 | | Ecart / Arbitrage | |
|---------------------|--|---------------------|-----------|------------------------|-----------|--------------------------------------|------|-------------------|-------|
| | | Dde | Arbitrage | Dde | Arbitrage | 50% | 100% | PP | ETP |
| L1413 | SII OPT INGENIERIE INFORMATIQUE | 3 | 2 | 2 | 1 | | 1 | -2 | -1,0 |
| L1414 | SII OPTION INGENIERIE MECANIQUE | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | | -3 | -2,5 |
| L1500 | SCIENCES PHYSIQUES ET CHIMIQUES | 10 | 10 | 8 | 2 | 5 | 1 | -6 | -3,5 |
| L1600 | SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE | 7 | 6 | 8 | 8 | 2 | 12 | | +2,0 |
| L1700 | EDUCATION MUSICALE | 5 | 4 | | | 3 | 1 | | +0,5 |
| L1800 | ARTS PLASTIQUES | | 2 | 2 | 2 | | 2 | -2 | -1,0 |
| L1900 | EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE | 12 | 12 | 12 | 17 | 3 | 32 | +6 | +10,5 |
| L6200 | NUMERIQUE SCIENCES INFORMATIQUES | | | | | | 1 | +1 | +1,0 |
| L6500 | ENSEIGNEMENTS ARTISTIQUES ET ARTS APPLIQ | | | | | 1 | | +1 | +0,5 |
| L7100 | BIOCHIMIE-GENIE BIOLOGIQUE | | 1 | | | | | -1 | -0,5 |
| L8011 | ECO ET GEST.OPTION COMM, ORG, GRH | 8 | 4 | 1 | 1 | 4 | | -1 | -1,0 |
| L8012 | ECO-GEST.OPTION COMPTABILITE ET FINANCE | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | | -1 | -1,0 |
| L8031 | ECO-GEST.OPTION CONCEPT ET GEST DES SI | 1 | 1 | | | | 1 | | +0,5 |
| P0210 | LETTRES HISTOIRE GEOGRAPHIE | 5 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | | |
| P0222 | LETTRES ANGLAIS | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| P1315 | MATH.SCIENCES PHYSIQUES | 5 | 5 | 4 | 1 | 2 | 5 | +1 | +3,5 |
| P2400 | GENIE INDUSTRIEL DES STRUCTURES METALLIQ | 1 | 1 | | | | | -1 | -0,5 |
| P4500 | GENIE MECANIQUE-MAINTENANCE VEHICULES | | | | | | 1 | +1 | +1,0 |
| P6310 | CONDUCTEURS ROUTIERS | | 1 | | | | 1 | | |
| P7200 | BIOTECHNOLOGIES SANTE-ENVIRONNEMENT(E F | 4 | 2 | 3 | 1 | | 2 | -1 | |
| P7300 | SCIENCES ET TECHNIQUES MEDICO-SOCIALES | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | | |
| P8013 | ECO-GEST OPTION COMMERCE ET VENTE | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | | | -0,5 |
| P8039 | ECO-GEST OPTION GESTION-ADMINISTRATION | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | -1 | -0,5 |
| P8520 | HOTELLERIE OPT SERVICE ET COMMERCIALISAT | | | | | | 2 | +2 | +2,0 |
| TOTAL | | 166 | 158 | 100 | 82 | 97 | 129 | -14 | +16,5 |

Sources : notification ministérielle, BO EPP

I.C - L'affectation des contractuels alternants

Contexte

Avec la réforme du concours enseignant, les candidats peuvent se présenter **uniquement s'ils sont titulaires d'un M2**. Ils ont la possibilité, au cours de leur année de M2 MEEF, d'effectuer des stages d'observation et de pratique accompagnée (SOPA) ou de contractualiser avec le rectorat pour devenir contractuel alternant à tiers temps.

Modalités de détermination des supports en établissement

Les supports ont été choisis en priorité, sauf exception, à **proximité de l'INSPE, soit Dijon et alentours**, et sur des BMP de 6h exclusivement.

Volumétrie par discipline

Le calibrage a été arrêté à 61 contrats possibles et seuls 44 contractuels alternants sont actuellement en poste.

II - L'affectation des personnels titulaires au sein de l'académie

II.A - L'affectation définitive des personnels bénéficiaires de l'obligation d'emploi (BOE) titularisés

A l'issue de sa deuxième année de stage, en 2021-2022, l'enseignant (certifié en lettres modernes) recruté au titre du handicap sur la base du décret n°95-979 du 25 août 1995 a été licencié.

II.B - Situation particulière des personnels dont les établissements ou les services sont fusionnés

Aucune fusion d'établissements n'est intervenue lors de la rentrée 2022.

II.C - Le mouvement intra-académique

II.C.1 - Critères de classement des demandes

Les critères de classement des demandes ont été définis en prenant appui sur les lignes directrices de gestion et matérialisés dans la note de service relative aux opérations de la phase intra-académique du mouvement 2022 des personnels du 2nd degré. Celle-ci est commune au mouvement des enseignants, personnels d'éducation et des psychologues de l'éducation nationale.

Les modifications apportées aux LDG pour la rentrée 2022 ont été les suivantes :

- ajout d'un paragraphe concernant l'affectation des contractuels alternants,
- utilisation de l'outil COLIBRIS pour le retour des dossiers de mutation et pour les recours,
- ajout des informations concernant la PPR période préparatoire au reclassement,
- dématérialisation des opérations du mouvement spécifique académique,
- ajout d'un critère supplémentaire subsidiaire : la situation de parent isolé,
- complément de service et situation de handicap (RQTH), recueil de l'avis du médecin du travail.

Les autres critères de classement sont restés inchangés. Les barèmes n'ont pas été modifiés sauf pour la situation de parent isolé.

II.C.2 - Mouvement général académique

Besoins d'enseignement académiques / capacités d'accueil

Conformément à la capacité d'accueil notifiée à priori par le Ministère (201 au total dont 191 sur le BOP 141 et 10 sur le BOP 230), l'académie avait formulé une demande de solde au mouvement inter-académique à hauteur de :

- 191 personnes sur le BOP 141 (Ens. 2D, PSY EDA et EDO)
- 10 personnes sur le BOP 230 (CPE)

L'arbitrage ministériel est moindre à **la demande de l'académie**, tant pour le BOP 141 (Arbitrage de 182 pour une demande de 191) que pour le BOP 230 (Arbitrage de 9 pour une demande de 10). Pour le BOP 141, **cette adéquation globale est à nuancer compte tenu d'écart disciplinaires :**

- Arbitrage moindre pour 27 disciplines représentant une baisse de -34 personnes, dont -2 en *L1400-Techno*, *L1413-SII Informatique*, *P0210-Lettres-Histoire-géo*, *P0222-Lettres-Anglais*, *P4500-Génie Mécanique Maintenance des véhicules* et *P4550-Génie Mécanique MSMA* ;
- Arbitrage plus élevé pour 7 disciplines représentant une hausse de +24 personnes, notamment en *L1300-Maths* (hausse de +11 avec un arbitrage à 23 pour une demande de 12) et en *L0202-Lettres Modernes* (hausse de +7 avec un arbitrage à 16 pour une demande de 9). A noter également le doublement des demandes en *L0100-Philo* (arbitrage à +4 pour une demande de +2).

A l'issue du mouvement inter, l'académie présente un « déficit » de -4 personnes par rapport à sa demande initiale pour le BOP 141 (demande à 191, arbitrage à 182, **pour un solde à l'inter de +189**). Pour le BOP 230, un déficit de -2 au regard de la demande académique à 10 et de **l'arbitrage ministériel à 9**.

Pour le BOP 141, cet écart global négatif de -4 personnes est nuancé selon les disciplines :

- « Déficit » pour 23 disciplines représentant -32 personnes, notamment en *L1500-Sciences physiques* (demande et arbitrage à 8 **pour un solde à l'inter de 5**), *L1400-Techno* et *L1413-SII Informatique* (demande à 4, arbitrage à 2 **pour un solde à l'inter de 1**) ; « Ressource supplémentaire » pour 10 disciplines représentant +30 personnes, notamment en *L1300-Maths* avec +10 (demande à 12, arbitrage à 23 **pour un solde à l'inter de +22**), en *L0202-Lettres Modernes* avec +10 (demande à 9, arbitrage à 16 **pour un solde à l'inter de +19**).

Apports du mouvement national (inter)

328 agents entrent dans l'académie à l'issue du mouvement inter, parmi eux, 176 néo-titulaires soit 54% des entrants (47% en 2021). (cf. détail en annexe 1)

Déperdition des ressources à l'issue du mouvement inter-académique

23 des 328 entrants dans l'académie au mouvement inter-**académique n'ont pas participé** au mouvement intra académique, soit un taux de 7.0% en 2022, en hausse par rapport à l'an dernier (en 2021, ils étaient 13 sur 338 soit 3.8%).

| <i>Discipline de poste</i> | | Stagiaires | Titulaires | TOTAL |
|--|--|------------|------------|-----------|
| E0030 | EDUCATION (CE ,CPE) | | 1 | 1 |
| L0202 | LETTRES MODERNES | 1 | 2 | 3 |
| L0421 | ALLEMAND | | 1 | 1 |
| L1400 | TECHNOLOGIE | 2 | | 2 |
| L1412 | SII OPT INGENIERIE ELECTRIQUE | | 1 | 1 |
| L1500 | SCIENCES PHYSIQUES ET CHIMIQUES | | 1 | 1 |
| L1900 | EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE | | 3 | 3 |
| L8011 | ECO ET GEST.OPTION COMM, ORG, GRH | 1 | | 1 |
| P0210 | LETTRES HISTOIRE GEOGRAPHIE | | 1 | 1 |
| P7200 | BIOTECHNOLOGIES SANTE-ENVIRONNEMENT(E F | | 1 | 1 |
| Y0012 | EDU.DEV.CONS.ORI | | 1 | 1 |
| P5100 | GENIE ELECTRIQUE: ELECTRONIQUE | 1 | | 1 |
| P8520 | HOTELLERIE OPT SERVICE ET COMMERCIALISAT | | 1 | 1 |
| L7300 | SCIENCES ET TECHNIQUES MEDICO-SOCIALES | 1 | | 1 |
| P0226 | LETTRES ESPAGNOL | | 1 | 1 |
| P6310 | CONDUCTEURS ROUTIERS | 1 | | 1 |
| P3010 | GENIE CIVIL CONSTRUCTION ET ECONOMIE | 1 | | 1 |
| P3028 | PEINTURE-REVETEMENT | | 1 | 1 |
| TOTAL Entrants à l'INTER sans participation à l'INTRA | | 8 | 15 | 23 |

Source : BO EPP-Base mouvement

En outre, 63 agents ayant obtenu une affectation au mouvement intra-**académique n'ont pas pris** leur service à la rentrée (31 en 2021, 38 en 2020). Parmi ces 63 personnes, 32 devaient être affectés en établissement et 31 sur zone de remplacement. Le département de l'**Yonne** est le plus concerné par cette déperdition avec 35% des agents concernés, la Nièvre 25%, la Saône et Loire 24% et la Côte d'or 16%.

| Type | Département | Stagiaires | Titulaires | TOTAL |
|---|-------------------|------------|------------|-----------|
| ETB | 21 | | 2 | 2 |
| | 58 | 5 | 2 | 7 |
| | 71 | 8 | 2 | 10 |
| | 89 | 5 | 8 | 13 |
| | Sous-TOTAL | 18 | 14 | 32 |
| ZR | 21 | 4 | 4 | 8 |
| | 58 | 7 | 2 | 9 |
| | 71 | 3 | 2 | 5 |
| | 89 | 7 | 2 | 9 |
| | Sous-TOTAL | 21 | 10 | 31 |
| TOTAL Affectés à l'INTRA n'ayant pas pris leur service | | 39 | 24 | 63 |

Source : BO EPP-Base mouvement

La déperdition concerne principalement les **Mathématiques (L1300)**, l'**Histoire-Géographie (L1000)** et les **Sciences physiques (L1500)** (avec respectivement 16, 5 et 5 agents concernés).

| Discipline de poste | | Stagiaires | Titulaires | TOTAL |
|----------------------------|---|-------------------|-------------------|--------------|
| E0030 | EDUCATION (CE ,CPE) | | 2 | 2 |
| L0080 | DOCUMENTATION | 2 | | 2 |
| L0100 | PHILOSOPHIE | 2 | | 2 |
| L0201 | LETTRES CLASSIQUES | | 1 | 1 |
| L0202 | LETTRES MODERNES | 2 | 1 | 3 |
| L0421 | ALLEMAND | | 1 | 1 |
| L0422 | ANGLAIS | 1 | 2 | 3 |
| L0426 | ESPAGNOL | 3 | | 3 |
| L0429 | ITALIEN | 1 | | 1 |
| L1000 | HISTOIRE GEOGRAPHIE | 2 | 3 | 5 |
| L1300 | MATHEMATIQUES | 9 | 7 | 16 |
| L1414 | SII OPTION INGENIERIE MECANIQUE | 1 | 1 | 2 |
| L1500 | SCIENCES PHYSIQUES ET CHIMIQUES | 5 | | 5 |
| L1600 | SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE | | 1 | 1 |
| L1700 | EDUCATION MUSICALE | 1 | | 1 |
| L1900 | EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE | 1 | 3 | 4 |
| L7300 | SCIENCES ET TECHNIQUES MEDICO-SOCIALES | 2 | | 2 |
| L8011 | ECO ET GEST.OPTION COMM, ORG, GRH | 1 | | 1 |
| L8012 | ECO-GEST.OPTION COMPTABILITE ET FINANCE | 3 | | 3 |
| L8013 | ECO-GEST.OPTION MARKETING | | 1 | 1 |
| P0210 | LETTRES HISTOIRE GEOGRAPHIE | 1 | | 1 |
| P1315 | MATH.SCIENCES PHYSIQUES | 1 | | 1 |
| P8013 | ECO-GEST OPTION COMMERCE ET VENTE | 1 | 1 | 2 |
| TOTAL | | 39 | 24 | 63 |

Source : BO EPP-Base mouvement

La non prise de poste concerne majoritairement des stagiaires 2021-2022 (39 agents soit 62%), principalement en raison d'un renouvellement ou d'une prolongation du stage.

| Motif de non prise de poste | Stagiaires | Titulaires | TOTAL |
|--|-------------------|-------------------|--------------|
| Détachement | 4 | 8 | 12 |
| Disponibilité | 6 | 7 | 13 |
| Fin de fonction | 1 | 2 | 3 |
| Renouvellement ou prolongation de stagiaires Dijon | 11 | | 11 |
| Autres* | 17 | 7 | 24 |
| TOTAL | 39 | 24 | 63 |

Source : BO EPP-Base mouvement

* Autres : stagiaires en prolongation / renouvellement dans leur académie d'origine, réaffectation par le ministère dans une autre académie, affectation dans l'enseignement supérieur ...

L'offre d'affectation lors de la phase intra-académique

522 postes en établissement (hors spécifiques) ont été proposés lors de la phase intra-académique en 2022, en augmentation par rapport à l'an dernier (+17, avec 505 postes non spécifiques proposés en 2021).

| <i>Discipline du poste proposé hors postes spécifiques</i> | INTRA 2020 | INTRA 2021 | INTRA 2022 |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Disciplines générales (hors EPS et EDU) | 300 | 250 | 270 |
| Disciplines professionnelles | 142 | 137 | 129 |
| Education (CPE) | 25 | 30 | 23 |
| EPS | 33 | 22 | 36 |
| Psy-EN | 61 | 66 | 64 |
| <i>dont PSY-EN EDA (1D)</i> | 20 | 22 | 23 |
| <i>dont PSY-EN EDO (2D)</i> | 41 | 44 | 41 |
| TOTAL | 561 | 505 | 522 |

Source : BO EPP-Base mouvement

Les besoins d'enseignement non couverts

Sur les 522 postes proposés non spécifiques, 185 **sont restés vacants à l'issue du mouvement intra-académique** en 2022, ce qui représente 35% des postes proposés (38% l'an dernier). Les postes restés vacants concernent principalement les disciplines professionnelles (81 soit 63% des postes proposés) et les psychologues de l'EN (54 soit 84% des postes proposés).

| <i>Discipline du poste proposé resté vacant hors postes spécifiques</i> | INTRA 2020 | INTRA 2021 | INTRA 2022 |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Disciplines générales (hors EPS et EDU) | 41 | 46 | 41 |
| Disciplines professionnelles | 77 | 84 | 81 |
| Education (CPE) | 2 | 7 | 9 |
| EPS | | | |
| Psy-EN | 52 | 53 | 54 |
| <i>dont PSY-EN EDA (1D)</i> | 13 | 15 | 15 |
| <i>dont PSY-EN EDO (2D)</i> | 39 | 38 | 39 |
| TOTAL | 172 | 190 | 185 |

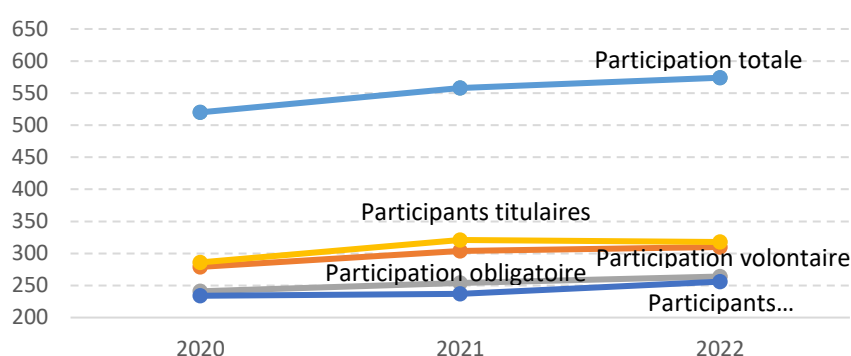
Source : BO EPP-Base mouvement

Satisfaction des souhaits de mobilité / Mouvement inter-académique

574 agents de l'académie de Dijon ont participé au mouvement inter-académique en 2022, en hausse par rapport à l'an dernier, quelle que soit la situation du participant (volontaire / obligatoire ou titulaire / stagiaire). Les volontaires / titulaires représentent la majorité des participants (respectivement 54% et 55%).

| | Participation totale | Participation volontaire | | Participation obligatoire | | Participants titulaires | | Participants stagiaires | |
|-------------|----------------------|--------------------------|------------|---------------------------|------------|-------------------------|------------|-------------------------|------------|
| | | Eff. | % | Eff. | % | Eff. | % | Eff. | % |
| 2020 | 520 | 279 | 54% | 241 | 46% | 286 | 55% | 234 | 45% |
| 2021 | 558 | 304 | 54% | 254 | 46% | 321 | 58% | 237 | 42% |
| 2022 | 574 | 310 | 54% | 264 | 46% | 318 | 55% | 256 | 45% |

Source : BO EPP-Base mouvement

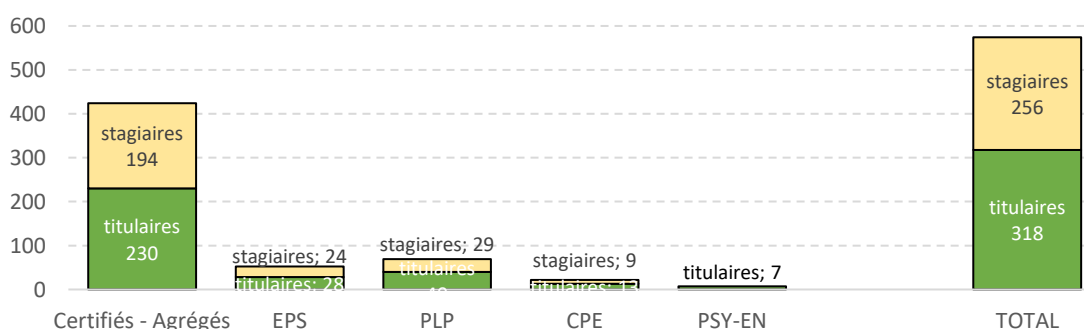


Les Certifiés-Agrégés représentent 74% des participants, les PLP 12%, les enseignants d'EPS 9%, les CPE 4% et les psychologues EN 1%.

| 2022 | Participants titulaires | | Participants stagiaires | | TOTAL | |
|---------------------|-------------------------|------------|-------------------------|------------|------------|-------------|
| | Eff. | % | Eff. | % | Eff. | % |
| Certifiés - Agrégés | 230 | 54% | 194 | 46% | 424 | 74% |
| EPS | 28 | 54% | 24 | 46% | 52 | 9% |
| PLP | 40 | 58% | 29 | 42% | 69 | 12% |
| CPE | 13 | 59% | 9 | 41% | 22 | 4% |
| PSY-EN | 7 | 100% | 0 | 0% | 7 | 1% |
| TOTAL | 318 | 55% | 256 | 45% | 574 | 100% |

Source : BO EPP-Base mouvement

La participation des titulaires est proportionnellement plus importante pour les PLP, CPE et Psy-EN (respectivement 58%, 59% et 100%). Pour les enseignants d'EPS, la proportion est de 54%, égale à celle observée chez les Certifiés-Agrégés et proche du taux moyen.

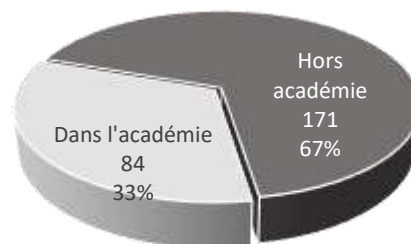


Sur les 256 **stagiaires de l'académie**, 84 restent affectés dans l'académie, soit 33%. Parmi les 171 stagiaires qui quittent l'académie de Dijon, plus de la moitié sont affectés dans l'académie de Créteil (89 stagiaires soit 52% - cf. détail en annexe 1)

| | Participants stagiaires | Affectés dans l'académie | | Affectés hors académie | |
|-------------|-------------------------|--------------------------|------------|------------------------|------------|
| | | Eff. | % | Eff. | % |
| | | 2020 | 234 | 110 | 47% |
| 2021 | 237 | 75 | 32% | 162 | 68% |
| 2022 | 256 | 84 | 33% | 171* | 67% |

Source : BO EPP-Base mouvement

*Un stagiaire a démissionné en cours d'année, et a donc participé sans obtenir d'affectation

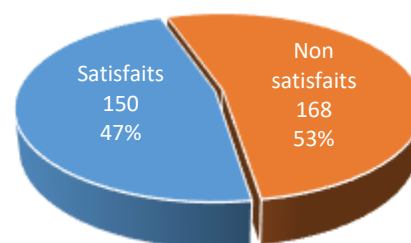


Parmi les 318 participants titulaires au mouvement inter académique, 150 sont mutés, soit un taux de satisfaction de 47%, en baisse de 1 point par rapport à l'an dernier.

| | Participants titulaires | Satisfaits* | | Non satisfaits | |
|-------------|-------------------------|-------------|------------|----------------|------------|
| | | Eff. | % | Eff. | % |
| | | 2020 | 286 | 150 | 52% |
| 2021 | 318 | 154 | 48% | 164 | 52% |
| 2022 | 318 | 150 | 47% | 168 | 53% |

Source : BO EPP-Base mouvement

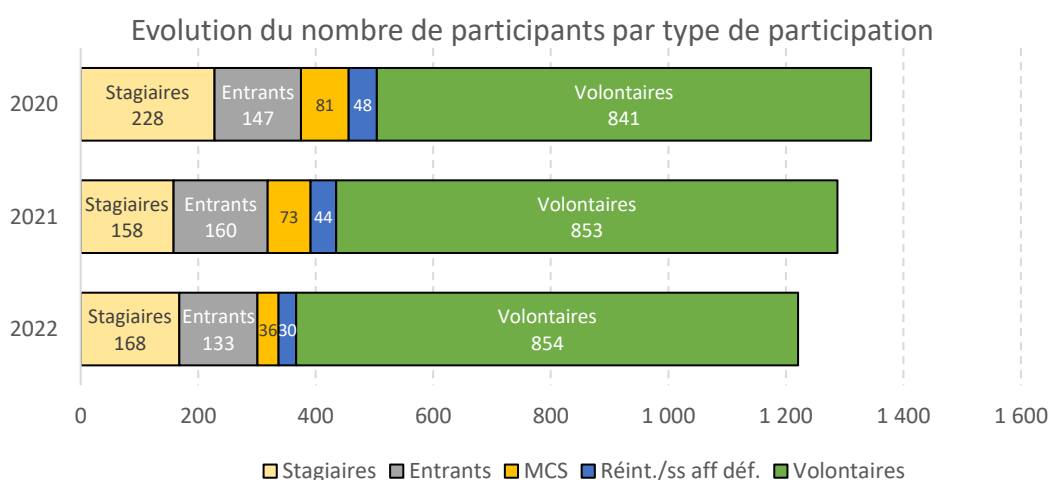
* satisfaits sur 1 de leur vœu (inter + spécifique)



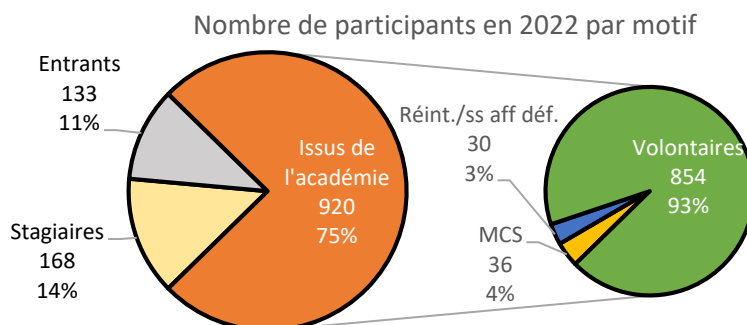
Satisfaction des souhaits de mobilité / Mouvement intra-académique

NB : les éléments chiffrés présentés dans cette partie intègrent les données sur le mouvement des Psychologues EN EDA et sur le mouvement des postes spécifiques.

1 221 agents ont participé au mouvement intra académique, en baisse par rapport à l'an dernier (-67). Cette baisse concerne les participants obligatoires qui passe de 435 à 367 en 2022 (-68), alors que les participants volontaires demeurent au même niveau.



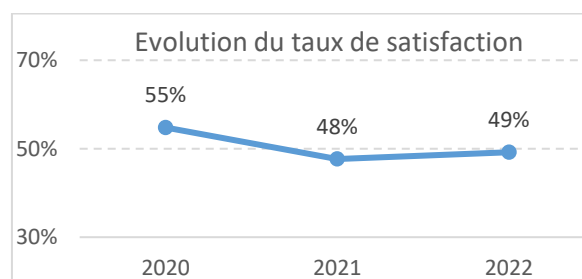
Les personnels issus de l'académie représentent 75% des participants, essentiellement des volontaires (93%). Les stagiaires représentent 14% des participants, les agents entrants dans l'académie 11%.



Sur les 1 221 participants, 601 **obtiennent une affectation à l'issue de la phase intra du mouvement** (564 affectations à l'issue de la phase 2, 21 en phase 3 et 16 ventilations), ce qui représente un taux de satisfaction de 49%. Ce taux est en légère hausse par rapport à l'an dernier.

| | Participation totale | Affectation obtenue | | Pas de mutation | |
|-------------|----------------------|---------------------|------------|-----------------|------------|
| | | Eff. | % | Eff. | % |
| 2020 | 1 345 | 737 | 55% | 608 | 45% |
| 2021 | 1 288 | 614 | 48% | 674 | 52% |
| 2022 | 1 221 | 601 | 49% | 620 | 51% |

Source : BO EPP-Base mouvement



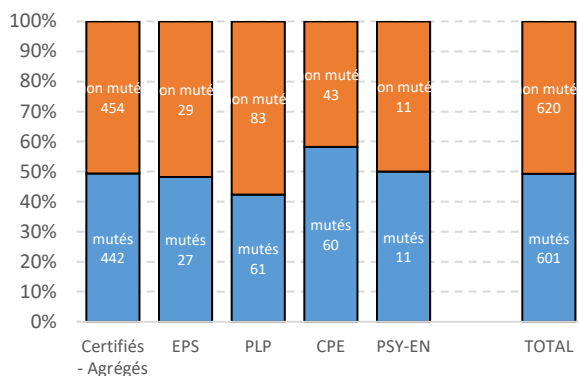
Ce taux de satisfaction moyen de 49% fluctue selon le corps : il est de 42% pour les PLP, 48% pour les enseignants d'EPS, 49% pour les Certifiés-Agrégés, 50% pour les Psychologues EN et 58% pour les CPE.

75% des participants satisfaits obtiennent leur mutation sur un poste fixe en établissement, proportion supérieure à l'an dernier (68%). Ce taux est de 69% pour les Certifiés-Agrégés.

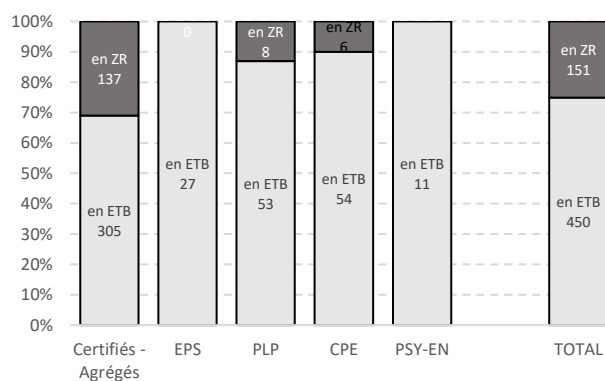
| 2022 | Participation totale | Affectation obtenue | | | | | | Pas de mutation | |
|---------------------|----------------------|---------------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------------|------------|
| | | Eff. TOT | % | en ETB | % | en ZR | % | Eff. | % |
| Certifiés - Agrégés | 896 | 442 | 49% | 305 | 69% | 137 | 31% | 454 | 51% |
| EPS | 56 | 27 | 48% | 27 | 100% | | | 29 | 52% |
| PLP | 144 | 61 | 42% | 53 | 87% | 8 | 13% | 83 | 58% |
| CPE | 103 | 60 | 58% | 54 | 90% | 6 | 10% | 43 | 42% |
| PSY-EN | 22 | 11 | 50% | 11 | 100% | | | 11 | 50% |
| TOTAL | 1 221 | 601 | 49% | 450 | 75% | 151 | 25% | 620 | 51% |

Source : BO EPP-Base mouvement

Satisfaction des participants



Répartition des affectations



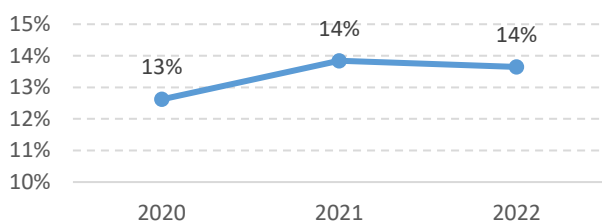
Sur les 601 participants mutés, les affectations en extension (mutation par un vœu non formulé d'un participant devant obligatoirement obtenir une affectation) représentent 14% des mutations, soit 82 agents concernés (14% l'an dernier).

46% des personnels affectés en extension sont dans l'Yonne, la Nièvre en compte 29%, la Saône et Loire 18% et la Côte d'Or 6%.

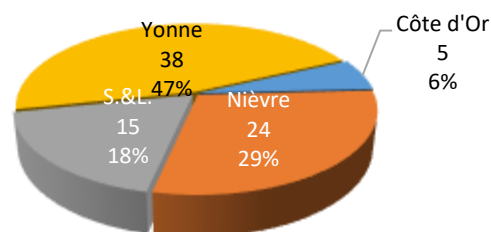
| | Affectation obtenue | affectés sur vœu | | affectés en extension | | | | | | | | | |
|-------------|---------------------|------------------|------------|-----------------------|------------|----------|-----------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|
| | | Effectif | Eff. | % | Eff. TOT | % | Côte d'Or | % | Nièvre | % | S.&L. | % | Yonne |
| 2020 | 737 | 644 | 87% | 93 | 13% | 5 | 5% | 21 | 23% | 20 | 22% | 47 | 51% |
| 2021 | 614 | 529 | 86% | 85 | 14% | 15 | 18% | 18 | 21% | 14 | 16% | 38 | 45% |
| 2022 | 601 | 519 | 86% | 82 | 14% | 5 | 6% | 24 | 29% | 15 | 18% | 38 | 46% |

Source : BO EPP-Base mouvement

Evolution du taux d'affectés en extension



Affectés en extension par département

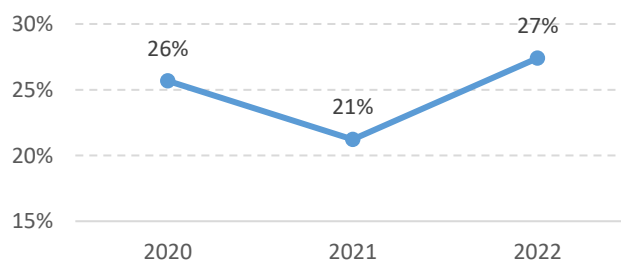


Pour les seuls participants volontaires, au nombre de 854 en 2022, 234 sont mutés, ce qui représente un taux de satisfaction de 27%, en hausse de 6 points par rapport à l'an dernier.

| | Participants volontaires | Affectation obtenue | |
|-------------|--------------------------|---------------------|------------|
| | | Eff. | % |
| 2020 | 841 | 216 | 26% |
| 2021 | 853 | 181 | 21% |
| 2022 | 854 | 234 | 27% |

Source : BO EPP-Base mouvement

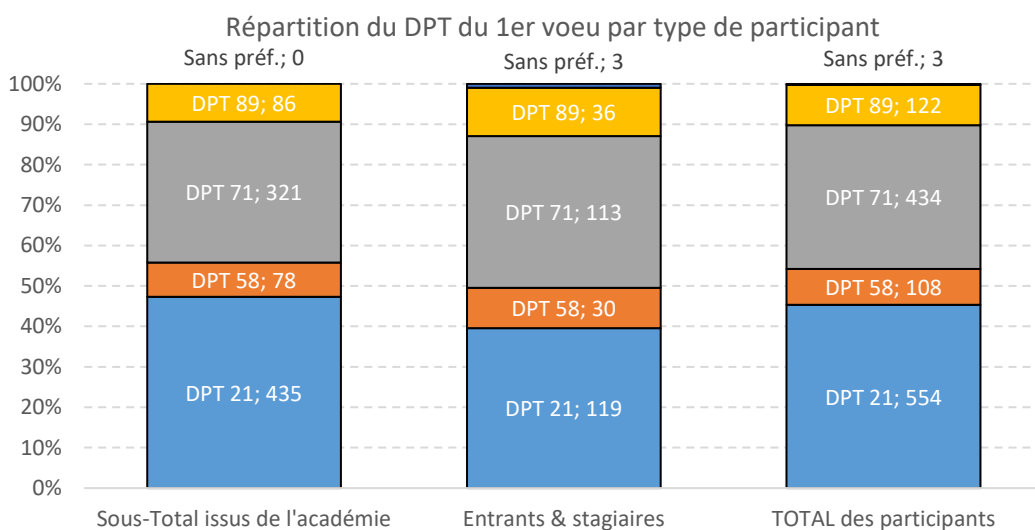
Evolution du taux de satisfaction pour les participants volontaires



Sur la base du département du 1^{er} vœu, la Côte d'Or est plébiscitée par 45% des participants (toute population confondue), suivi par la Saône et Loire avec 36%. L'Yonne représente 10% et la Nièvre 9%. Pour les seuls entrants dans l'académie (entrants et stagiaires), la Côte d'Or concentre 40% des demandes en 1^{er} vœu, la Saône et Loire 38%, l'Yonne 12% et la Nièvre 10%.

| 2022 DPT d'origine | DPT du vœu 1 | | | | | | | | | | TOTAL | |
|---|--------------|------------|------------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|--------------|-----|
| | DPT 21 | | DPT 58 | | DPT 71 | | DPT 89 | | Sans préf. | | Eff. | % |
| | Eff. | % | Eff. | % | Eff. | % | Eff. | % | Eff. | % | | |
| 21 | 291 | 67% | | | 21 | 7% | 1 | 1% | | | 313 | 34% |
| 58 | 10 | 2% | 64 | 82% | 17 | 5% | 4 | 5% | | | 95 | 10% |
| 71 | 48 | 11% | 3 | 4% | 260 | 81% | 1 | 1% | | | 312 | 34% |
| 89 | 70 | 16% | 8 | 10% | 10 | 3% | 75 | 87% | | | 163 | 18% |
| Sans affect. | 16 | 4% | 3 | 4% | 13 | 4% | 5 | 6% | | | 37 | 4% |
| Sous-Total issus de l'académie | 435 | 47% | 78 | 8% | 321 | 35% | 86 | 9% | | | 920 | |
| Entrants & stagiaires | 119 | 40% | 30 | 10% | 113 | 38% | 36 | 12% | 3 | 1% | 301 | |
| TOTAL des participants | 554 | 45% | 108 | 9% | 434 | 36% | 122 | 10% | 3 | 0% | 1 221 | |

Source : BO EPP-Base mouvement



A noter que 4 agents ont été mutés sur un vœu 0 (affectation prioritaire) : 2 certifiés en L1300-Maths et L1414-SII touchés par mesure de carte scolaire et 2 agents participant dans le cadre de mutations simultanées.

Les priorités légales

Les demandes formulées au titre du handicap s'appliquent pour des situations liées au handicap de personnels titulaires et stagiaires, de leur conjoint ou de leur enfant. Dans l'académie de Dijon, le nombre de demandes exprimées à ce titre est de 65 en 2022, en baisse par rapport à l'an dernier (81 en 2021). 46% des demandes ont été accordées.

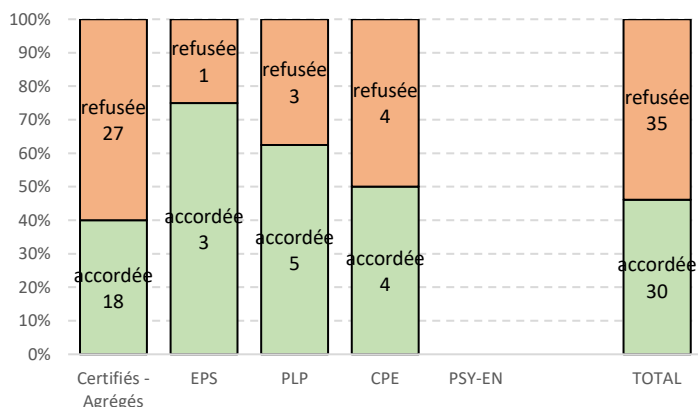
Le taux de satisfaction est cette année de 74% (identique à l'an dernier), soit 48 agents mutés.

| 2022 | Demandes formulées au titre du handicap | Etude de la demande | | | | Résultat de l'affectation | | | |
|---------------------|---|---------------------|-----|---------|-----|---------------------------|------|-----------------|-----|
| | | accordée | % | refusée | % | Aff. Obtenue | % | Pas de mutation | % |
| Certifiés - Agrégés | 45 | 18 | 40% | 27 | 60% | 32 | 71% | 13 | 29% |
| EPS | 8 | 5 | 56% | 3 | 44% | 7 | 87% | 1 | 13% |
| PLP | 8 | 4 | 50% | 4 | 50% | 8 | 100% | | |
| CPE | 4 | 3 | 75% | 1 | 25% | 1 | 25% | 3 | 75% |
| PSY-EN | | | | | | | | | |

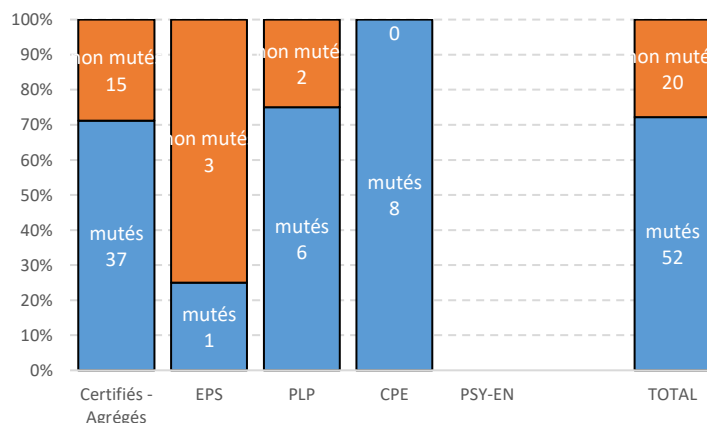
| | | | | | | | | | |
|--------------|-----------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|
| TOTAL | 65 | 30 | 46% | 35 | 54% | 48 | 74% | 17 | 26% |
| Rappel 2021 | 81 | 71 | 88% | 10 | 12% | 60 | 74% | 21 | 26% |
| Rappel 2020 | 89 | 62 | 70% | 27 | 30% | 78 | 88% | 11 | 12% |

Source : BO EPP-Base mouvement

Etude des demandes au titre du handicap



Satisfaction des participants



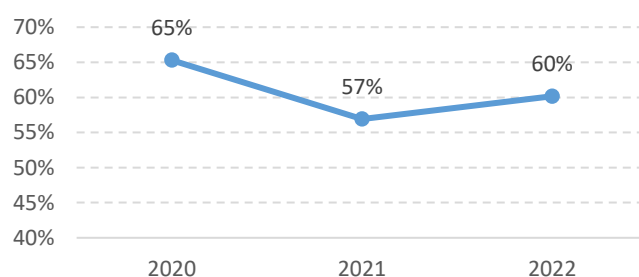
Les demandes de mutation dans le cadre du **rapprochement de conjoint ou de l'autorité parentale conjointe** sont au nombre de 620 en 2022, sans évolution notable par rapport à l'an dernier (622 en 2021). Après un taux de satisfaction en baisse l'an dernier, il remonte sensiblement cette année pour atteindre 60%.

| | Demandes formulées au titre du RC / APC | Résultat de l'affectation | | | |
|-------------|---|---------------------------|------------|-----------------|------------|
| | | Aff. Obtenue | % | Pas de mutation | % |
| 2020 | 657 | 429 | 65% | 228 | 35% |
| 2021 | 622 | 354 | 57% | 268 | 43% |
| 2022 | 620 | 373 | 60% | 247 | 40% |

Source : BO EPP-Base mouvement

RC : Rapprochement de conjoints - APC : Autorité parentale conjointe

Evolution du taux de satisfaction pour les demandes de RC / APC

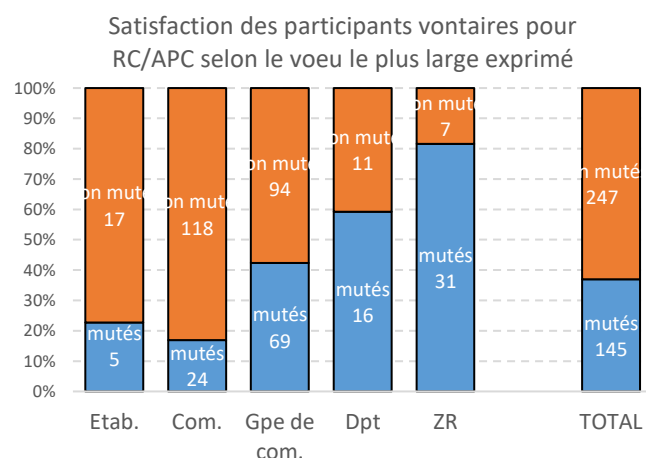


Pour les seuls participants volontaires, 392 ont effectué une demande de mutation pour ces motifs (rapprochement de conjoint ou autorité parentale conjointe). 145 obtiennent satisfaction, ce qui représente un taux de 37% (en hausse par rapport à l'an dernier – 28% en 2021). Ce taux de satisfaction est lié à la nature des vœux exprimés : 23% pour des vœux ETB, 17% pour la Commune, 42% pour des groupes de communes, 59% pour des vœux DPT et 82% pour des vœux ZR.

| 2022 | Part. volontaires : Ddes formulées au titre du RC / APC | Résultat de l'affectation | | | |
|--------------------------|---|---------------------------|------------|-----------------|------------|
| | | Aff. Obtenue | % | Pas de mutation | % |
| Vœu le plus large | | | | | |
| Etab. | 22 | 5 | 23% | 17 | 77% |
| Com. | 142 | 24 | 17% | 118 | 83% |
| Gpe de com. | 163 | 69 | 42% | 94 | 58% |
| Dpt | 27 | 16 | 59% | 11 | 41% |
| ZR | 38 | 31 | 82% | 7 | 18% |
| TOTAL | 392 | 145 | 37% | 247 | 63% |

Source : BO EPP-Base mouvement

RC : Rapprochement de conjoints - APC : Autorité parentale conjointe



Les participants volontaires se déclarant en situation de séparation de conjoint représentent 127 agents, en hausse par rapport à l'an dernier (103 en 2021). Parmi eux, 58 obtiennent satisfaction malgré le fait que seuls 52 ont formulé des vœux permettant d'obtenir les bonifications (DPT et ZR).

Les 14 participants n'ayant pas obtenu satisfaction malgré l'expression de vœux bonifiés sont des agents dont la durée de séparation est inférieure à 4 ans et/ou exerçant dans des disciplines professionnelles à très faible effectif.

| 2022 | Part. volontaires : Ddes formulées au titre de la séparation de conjoint | Résultat de l'affectation | | | |
|--------------------------|--|---------------------------|------------|-----------------|------------|
| | | Aff. Obtenue | % | Pas de mutation | % |
| Vœu le plus large | | | | | |
| Etab. | 4 | 1 | 25% | 3 | 75% |
| Com. | 30 | 6 | 20% | 24 | 80% |
| Gpe de com. | 41 | 13 | 32% | 28 | 68% |
| Dpt | 22 | 13 | 59% | 9 | 41% |
| ZR | 30 | 25 | 83% | 5 | 17% |
| TOTAL | 127 | 58 | 46% | 69 | 54% |

Source : BO EPP-Base mouvement

La stabilisation des TZR

303 **TZR de l'académie** ont participé au mouvement intra académique en 2022 ; parmi, eux, 251 ont formulé leur 1^{er} **vœu dans le département correspondant à leur ZR d'affectation** (condition leur permettant de bénéficier de points de stabilisation), soit un taux de souhait de stabilisation de 83% (82% l'an dernier).

Parmi les 251 TZR participants au mouvement souhaitant rester dans leur département, 73 obtiennent une mutation sur poste fixe dans le département de leur ZR, soit 29% (en forte hausse par rapport à l'an dernier – 16% en 2021).

| 2022 <i>DPT ZR d'origine</i> | Participants TZR | Souhait de stabilisation | | Mutation sur poste fixe dans DPT ZR | |
|--|-------------------------|---------------------------------|------------|--|------------|
| | | Eff. | % | Eff. | % |
| 21 | 103 | 95 | 92% | 21 | 22% |
| 58 | 36 | 29 | 81% | 10 | 34% |
| 71 | 118 | 107 | 91% | 30 | 28% |
| 89 | 46 | 20 | 43% | 12 | 60% |
| TOTAL | 303 | 251 | 83% | 73 | 29% |

Source : BO EPP-Base mouvement

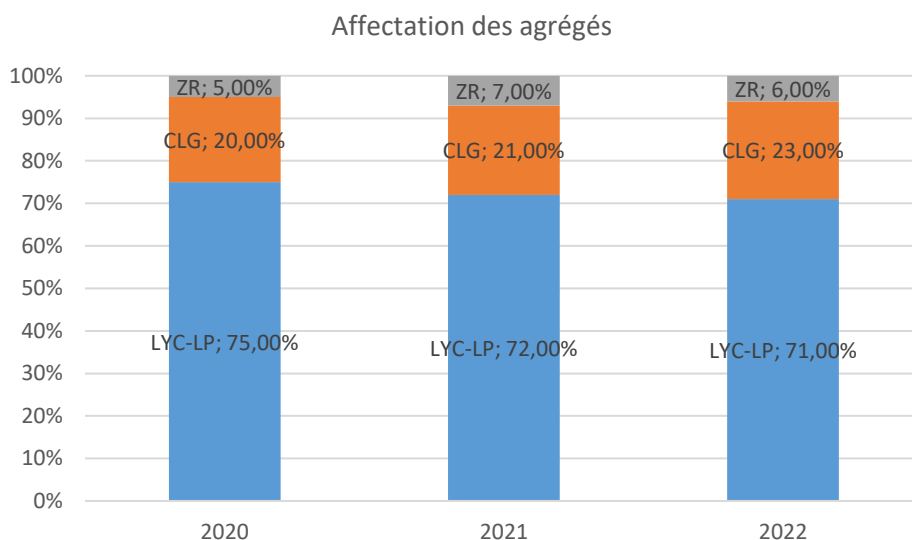
A noter également que 97 TZR affectés depuis plus de 5 ans sur ZR ont participé au mouvement intra académique. Parmi eux, 67 **n'ont pas obtenu satisfaction, ne formulant** très majoritairement que **des vœux** restreints de type Etablissement (12), Commune (35) ou Zone géographique (16).

La situation des mesures de carte scolaire

En 2022, 36 participations au mouvement intra académique relevaient **d'une obligation de réaffectation** suite à mesure de carte scolaire. Parmi eux, 34 sont réaffectés dans le département du poste supprimé. Les 2 participants affectés dans un autre département ont **muté sur des vœux** personnels.

L'affectation des agrégés en lycée

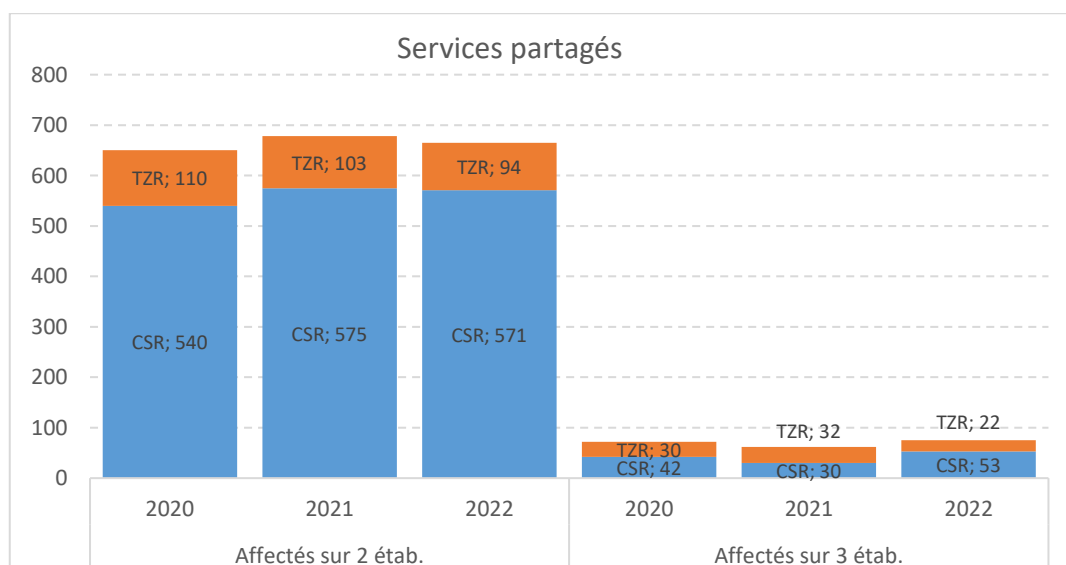
Le poids des agrégés affectés en lycée est à 71% en 2022, en légère baisse par rapport à l'an dernier. Il est à noter que parmi les agrégés affectés en collège, 11% sont dans des disciplines non enseignées (ou très peu) en lycée. Par ailleurs, pour les disciplines enseignées en collège et en lycée (lettres, langues, histoire-géographie, sciences et EPS), 45% des enseignants affectés en collège ont accédé au corps des agrégés alors qu'ils occupaient déjà leur poste dans ce type d'établissement.



Les services partagés

A la rentrée 2022, 624 enseignants affectés à titre définitif dans un établissement assurent également un complément de service dans 1 ou 2 établissements complémentaires, en augmentation par rapport à l'an dernier (605 en 2021).

Par ailleurs, 116 TZR sont affectés à l'année sur au moins 2 établissements, en baisse par rapport à l'an dernier (135 en 2021) : 94 sur 2 établissements, 21 sur 3 établissements et 1 sur 4 établissements (sur 4 étabs : en SVT).



II.C.3 - Mouvements spécifiques académiques (postes à affectation spécifiques ou requérant des compétences particulières)

A compter de 2022 le mouvement spécifique intra académique (SPEA) est géré de manière dématérialisée. Les candidatures sont saisies dans SIAM et i-Prof (pour le CV et la lettre de motivation). Les avis des chefs d'établissement et des inspecteurs sont recueillis également par le biais d'i-Prof.

L'offre d'affectation

65 postes spécifiques en établissement ont été proposés lors de la phase intra-académique en 2022, chiffre en hausse par rapport à l'année dernière (54 en 2021 et 62 en 2020).

| <i>Discipline du poste proposé postes spécifiques</i> | INTRA 2020 | INTRA 2021 | INTRA 2022 |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Disciplines générales (hors EPS et EDU) | 26 | 19 | 19 |
| Disciplines professionnelles | 32 | 29 | 37 |
| Education (CPE) | | 1 | 6 |
| EPS | 2 | 4 | 2 |
| Psy-EN | 2 | 1 | 1 |
| <i>dont PSY-EN EDA (1D)</i> | | | |
| <i>dont PSY-EN EDO (2D)</i> | 2 | 1 | 1 |
| TOTAL | 62 | 54 | 65 |

Source : BO EPP-Base mouvement

82 candidatures recevables (les candidats ayant pu effectuer une ou plusieurs candidatures).
16 candidats retenus : 10 hommes et 6 femmes.

Les besoins non couverts (postes spécifiques restés vacants à l'issue du mouvement)

Sur les 65 postes spécifiques proposés, 46 **sont restés vacants à l'issue du mouvement intra-académique en 2022**, ce qui représente 71% des postes proposés restés vacants (65% l'an dernier). Les postes spécifiques restés vacants se concentrent principalement dans les disciplines professionnelles (34 soit 92% des postes proposés).

| <i>Discipline du poste proposé resté vacant postes spécifiques</i> | INTRA 2020 | INTRA 2021 | INTRA 2022 |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Disciplines générales (hors EPS et EDU) | 10 | 8 | 10 |
| Disciplines professionnelles | 25 | 24 | 34 |
| Education (CPE) | | | |
| EPS | 2 | 2 | 1 |
| Psy-EN | 1 | 1 | 1 |
| <i>dont PSY-EN EDA (1D)</i> | | | |
| <i>dont PSY-EN EDO (2D)</i> | 1 | 1 | 1 |
| TOTAL | 38 | 35 | 46 |

Source : BO EPP-Base mouvement

Mouvement sur postes ULIS 2nd degré (CAPPEI)

Les opérations d'affectation des enseignants au sein des dispositifs liés à l'enseignement adapté dans le premier et le second degré (ULIS) sont placés sous la responsabilité des IA-DASEN en lien avec la DPE. **Les DSDEN sont chargées d'organiser les commissions** départementales de sélection des enseignants qui seront affectés en ULIS.

Les calendriers de gestion des 1^{er} et 2nd degrés sont harmonisés pour permettre à l'ensemble des enseignants de se porter candidats quel que soit leur corps d'appartenance. Une note de service spéciale le 31 janvier 2022 à l'attention des enseignants du second degré qui souhaitent se porter candidats sur des postes spécifiques de coordonnateur d'ULIS en collège ou lycée a été diffusée.

La liste de tous les postes 2nd degré (111) a été publiée en annexe de la note de service avec la mention, le cas échéant, de leur vacance (17) ainsi que les postes support d'un départ en formation CAPPEI à la rentrée 2022 (7).

Côte d'Or - 29 postes : 6 en lycée et 23 en collège. 2 postes vacants et 2 susceptibles d'être vacants, 4 postes supports CAPPEI (collège Henri Dunant Dijon, collège Marsannay la Côte, collège Genlis, collège Nuits saint Georges).

Nièvre - 24 postes : 7 en lycée et 17 en collège. 2 postes vacants et 2 susceptibles d'être vacants et 0 support CAPPEI.

Saône et Loire - 37 postes : 7 en lycée, 1 en EREA et 29 en collège. 8 postes vacants et 2 supports CAPPEI (collège St Exupéry Mâcon et collège du Vallon Autun).

Yonne - 21 postes : 4 en lycée et 17 en collège. 5 postes vacants, 1 support CAPPEI (collège Paul Bert Auxerre).

Les commissions départementales de sélection se sont déroulées en mars et avril et les **affectations ont été prononcées à l'issue** ; à titre définitif pour les enseignants déjà titulaires de la certification et à titre provisoire pour les autres.

| Postes vacants | | | Nombre de candidatures par corps | | | | | | | | Candidatures retenues | | | Support CAPPEI RS 2022 | |
|---------------------------------|-----|-------------------------|----------------------------------|---|-----|---|-----------|----|--------|----|-----------------------|----|-------|------------------------------|-----|
| | | | 2nd degré | | | | 1er degré | | Totaux | | H | F | Corps | | |
| | | | Certifiés | | PLP | | PE | | | | | | | | |
| | | | H | F | H | F | H | F | H | F | | | | | |
| 21 | CLG | JULES FERRY | BEAUNE | | | 1 | | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | | PE | |
| 21 | CLG | FONTAINE DES DUCS | CHATILLON SUR SEINE | | | | | | 1 | | 1 | | 1 | PE | |
| 58 | LP | JEAN ROSTAND | NEVERS | | | | 1 | | | | 1 | | 1 | PLP | |
| 58 | LYC | PIERRE GILLES DE GENNES | COSNE COURS SUR LOIRE | | | | 1 | | | | 1 | | 1 | PLP | |
| 71 | CLG | DU VALLON | AUTUN | | | | | | 1 | | 1 | | 1 | PE | |
| 71 | CLG | LA CHATAIGNERAIE | AUTUN | | | | | | 1 | | 1 | | 1 | PE | |
| 71 | CLG | CENTRE | LE CREUSOT | | | | | | 1 | | 1 | | 1 | PE | |
| 71 | CLG | GUILLAUME DES AUTELS | CHAROLLES | | | | | | | | | | | | |
| 71 | CLG | ST EXUPERY | MACON | | | | | | | | | | | | |
| 71 | CLG | JEAN MOULIN | MONTCEAU LES MINES | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | PE | |
| 71 | CLG | LES CHENES ROUGES | ST GERMAIN DU PLAIN | | | | | | 3 | | 3 | | 1 | PE | |
| 71 | CLG | ROGER VAILLANT | SANVIGNES LES MINES | | | | | | 1 | | 1 | | 1 | PE | |
| 89 | CLG | PAUL BERT | AUXERRE | | | | | | | | | | | | OUI |
| 89 | CLG | PARC DES CHAUMES | AVALLON | | 1 | | | | | | 1 | | 1 | CERT | |
| 89 | CLG | PUISAYE | ST FARGEAU | | | | | | | | 1 | | 1 | PE | |
| 89 | CLG | GATINAIS | ST VALERIEN | | | | | | | | 1 | | 1 | PE | |
| 89 | CLG | CHATEAUBRIAND | VILLENEUVE SUR YONNE | | | | | | | | 1 | | 1 | PE | |
| Poste susceptible d'être vacant | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | CLG | ALBERT CAMUS | GENLIS | | 1 | | | | | | 1 | | 1 | CERT | OUI |
| | | | | - | 2 | 1 | 2 | 2 | 12 | 3 | 19 | 2 | 13 | | |
| | | | | 2 | | 3 | | 14 | | 22 | | 15 | | | |

Au total : 22 candidatures (19 femmes soit 86%) et 15 retenues (dont 13 femmes soit 87%). Sur ces 15 candidatures retenues, 3 candidats retenus appartiennent à un corps du 2nd degré, soit 20%.

II.D - Accompagnement et information des candidats

II.D.1 - Dans la formulation de leur demande de mutation

Les candidats au mouvement intra-académique ont été accompagnés dans leur demande de mobilité :

- par la mise en ligne d'informations relatives au mouvement intra-académique sur le site de l'académie www.ac-dijon.fr,
- par la mise en place d'une cellule académique d'accueil, d'information et de conseil tout au long des opérations du mouvement (Cellule accueil mutations). Ce dispositif est accessible par téléphone (numéro dédié) ou par mél avec possibilité de prendre un rendez-vous individuel pour rencontrer un gestionnaire de la DPE.

Des rencontres d'information relatives au mouvement intra-académique ont été organisées au mois de mars entre les services de la DPE et les candidats au mouvement. Organisées sous forme d'entretiens individuels personnalisés, ces rencontres ont été mises en œuvre sous la forme de visio-conférences. Elles ont eu pour objet d'aider les candidats dans leur projet de mobilité en leur expliquant les règles du mouvement à partir de leurs souhaits et des situations concrètes exposées.

Ce dispositif d'information a rencontré un fort succès : 93 candidats ont pu bénéficier d'un entretien personnalisé en 2022.

II.D.2 - Sur le résultat de leur demande de mutation

Dispositifs d'information et d'accompagnement mis en place

Les résultats du mouvement intra-académique des personnels enseignants, d'éducation et psychologues de l'éducation nationale ont été publiés le 14 juin 2022 selon les modalités suivantes :

- la notification des résultats via la messagerie d'i-prof, solution développée par le ministère, a été désactivée au profit de la solution académique décrite ci-après,
- chaque candidat a reçu un courrier individuel et personnalisé par mail (sur l'adresse électronique saisie par le candidat pour accéder à SIAM). Ce courrier a été adapté à chaque situation (muté en établissement, non muté, muté sur ZR, etc.). Les agents mutés sur un poste en établissement ou sur une zone de remplacement ont eu connaissance du vœu au titre duquel l'affectation a été obtenue avec indication du barème correspondant. Les néo-TZR ont eu connaissance de leur établissement de rattachement administratif,
- les candidats qui ont communiqué leur n° de portable dans SIAM ont reçu un SMS,
- les affectations ont été affichées sur SIAM,
- Les candidats au mouvement spécifique intra-académique ont reçu un courrier individualisé y compris pour ceux qui n'ont pas obtenu satisfaction. Celui-ci leur permis de connaître l'avis porté par le chef d'établissement (favorable ou défavorable) et, le cas échéant, leur rang de classement.

- des informations générales (nombre de participants, taux de satisfaction et barres d'entrées par discipline) ont été mises en ligne sur le site internet de l'académie. Ces données ont été diffusées de telle sorte qu'elles ne conduisent pas à dévoiler des éléments relatifs à la situation personnelle des candidats au mouvement, dont la communication porterait atteinte à la protection de leur vie privée. C'est pourquoi, les barres d'entrée ont été publiées uniquement pour les disciplines au titre desquelles le nombre de participants au mouvement était > à 1. Les barèmes affichés ont été arrondis à l'entier (pas d'affichage de décimales).

II.E - Les recours individuels

Dans le cadre du dialogue avec les partenaires sociaux, des échanges bilatéraux ont été organisés entre l'administration et les organisations syndicales mandatées par les agents. Les audiences syndicales ont été présidées par le directeur des ressources humaines de l'académie. Elles se sont déroulées entre le 4 et le 7 juillet 2022 sans distinction de corps et de discipline. Les organisations syndicales ont communiqué au rectorat la liste des agents ayant fait le choix de mandater une organisation syndicale pour contester le résultat de leur demande de mutation. Pour chaque recours, l'organisation syndicale désignée a pu exposer le motif de la contestation et développer ses arguments pour appuyer la demande.

Lors de ces échanges bilatéraux, à une exception près, il n'est pas ressorti d'erreurs dans le calcul des éléments de barème et le traitement des demandes de mutation. Les recours ont donc été examinés en tant que demande de révision d'affectation.

Les agents ayant formulé un recours ont été tenus informés de la suite donnée à leur demande à partir du 11 juillet 2022.

| 2022 | Certifiés / Agrégés | PLP | EPS | CPE | PSY-EN (EDA et EDO) |
|--|---------------------|-----------|-----------|----------|---------------------|
| Recours introduits au titre d'une décision individuelle défavorable | | | | | |
| Recours recevables (1) | 85 | 13 | 15 | 7 | 2 |
| <i>dont affectations effectivement modifiées</i> | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Recours non recevables (2) | 16 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| TOTAL | 101 | 13 | 15 | 8 | 2 |
| Demandes de révision d'affectation (après rejet recours) | | | | | |
| Avis favorables (3) | 58 | 10 | 8 | 3 | 0 |
| <i>dont affectations PRO effectivement accordées</i> | 43 | 7 | 2 | 3 | 0 |
| Avis défavorables (4) | 38 | 3 | 6 | 1 | 2 |
| TOTAL | 96 | 13 | 14 | 4 | 2 |

(1) recours recevables : non mutés, muté en extension ou sur un vœu MCS

(2) recours non recevables : muté sur un vœu formulé / demandes de renseignements sur les barres...

(3) avis favorables : accord de principe pour une affectation à titre provisoire

(4) avis défavorables : maintien de l'affectation en TPD

II.F - L'affectation des titulaires sur des postes provisoires dans le cadre de la phase d'ajustement du mouvement

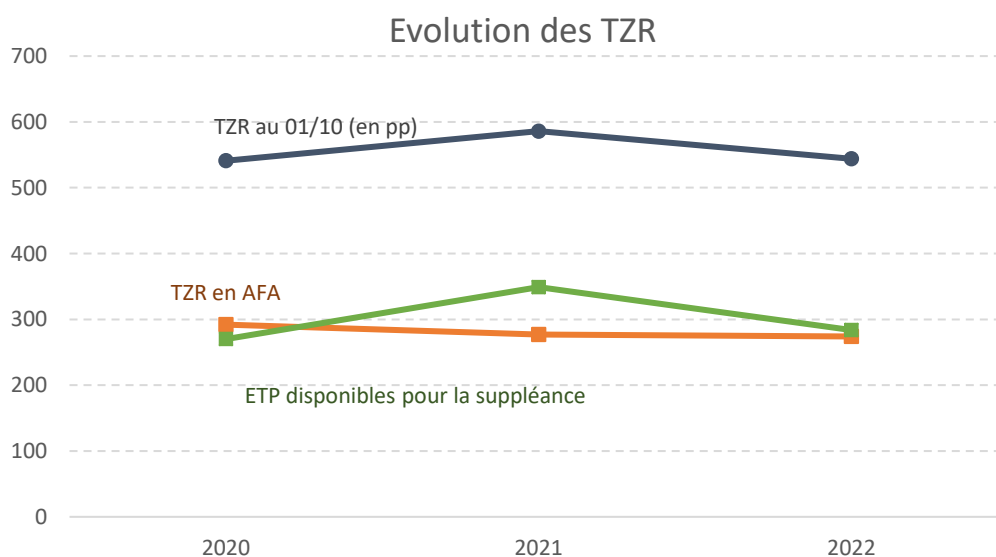
Au 1^{er} octobre 2022, l'académie dispose de 544 TZR, en diminution par rapport à l'année dernière (586 en 2021). Parmi ces 544 TZR, 274 ont été affectés en AFA : 150 à temps complet et 124 en AFA partielle. 284 ETP restaient disponibles pour les suppléances (observation au 08/09/2022).

| | 2020 | 2021 | 2022 |
|------------------------------------|------|------|------|
| TZR après l'intra (en pp) | 572 | 619 | 582 |
| TZR au 01/10 (en pp) | 541 | 586 | 544 |
| dont en AFA | 292 | 277 | 274 |
| AFA à TComplet | 139 | 136 | 150 |
| AFA à TPartiel | 153 | 141 | 124 |
| ETP disponibles pour la suppléance | 270 | 349 | 284 |

Sources : Bilans mouvement & BO EPP

| TZR au 01/10 (en pp) | 2020 | 2021 | 2022 |
|-----------------------------|------------|------------|------------|
| Agrégés-Certifiés (yc PEGC) | 458 | 509 | 475 |
| PLP | 28 | 18 | 22 |
| CPE | 6 | 6 | 3 |
| EPS | 49 | 53 | 44 |
| TOTAL | 541 | 586 | 544 |

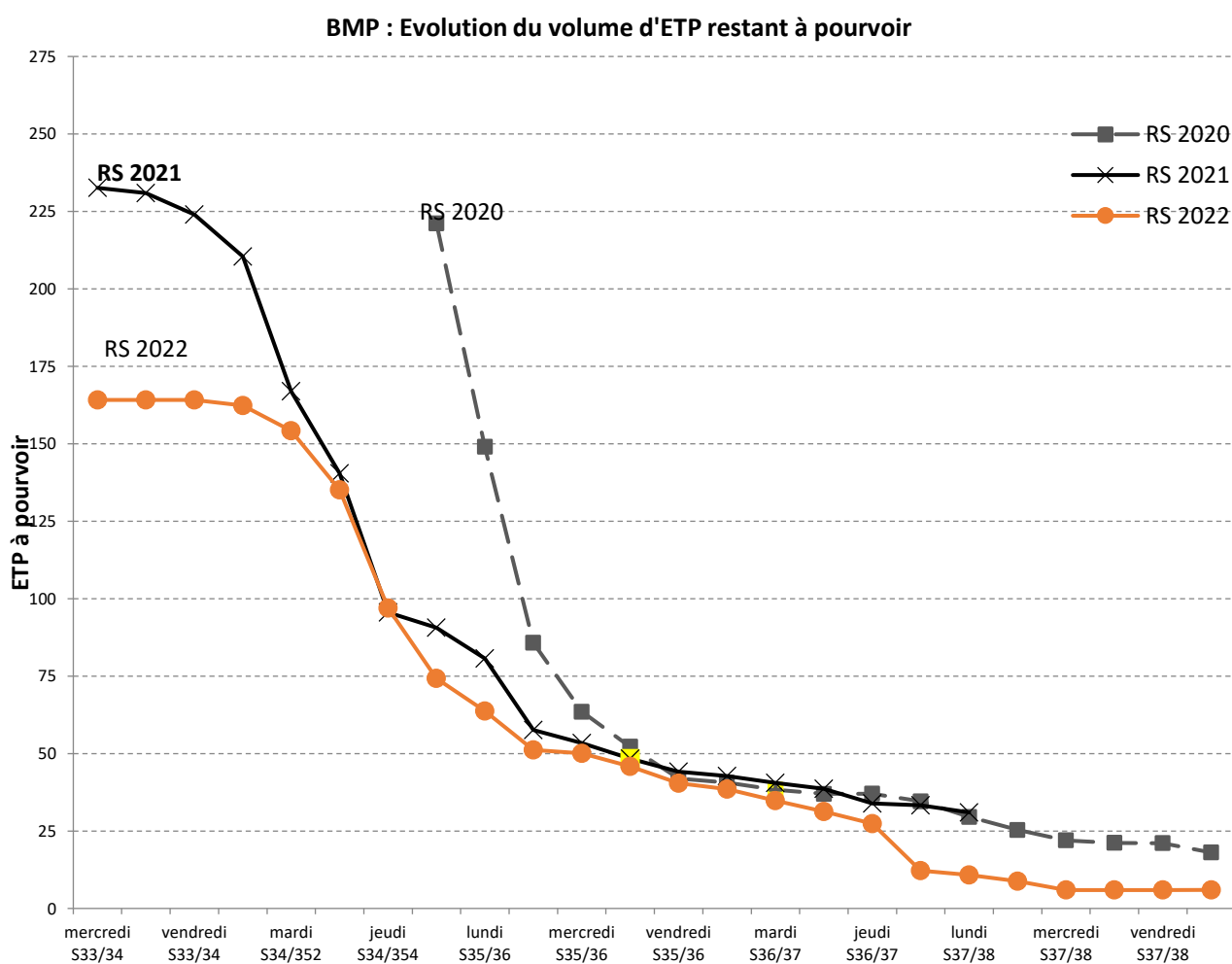
Source : BO EPP



Evolution de la couverture des BMP implantés à la Rentrée

736 ETP de BMP implantés à la Rentrée 2022, en légère hausse par rapport à l'an dernier (724 en 2021). Au 12/09/2022, le nombre d'ETP de BMP restant à pourvoir est de 11 ETP, en baisse par rapport à l'an dernier (31 ETP en 2021).

| BMP | ETP implantés | ETP restant à pourvoir (au 15/09) |
|---------|---------------|-----------------------------------|
| RS 2020 | 736,72 | 18,06 |
| RS 2021 | 724,66 | 31,00 |
| RS 2022 | 736,57 | 10,83 |



II.G - L'affectation des titulaires sur postes adaptés

19 personnels ont été affectés sur un poste adapté à la rentrée 2022 :

| Année | PACD | PALD | TOTAL |
|-----------|------|------|-------|
| 2020/2021 | 25 | 3 | 28 |
| 2021/2022 | 26 | 3 | 29 |
| 2022/2023 | 19 | 0 | 19 |

Nombre d'enseignants affectés sur un poste adapté au CNED :

| Année | PACD | PALD nouveaux arrivés | PALD en cours | Réemploi |
|-----------|------|-----------------------|---------------|----------|
| 2020/2021 | 5 | 3 (2020-2024) | 12 | 5 |
| 2021/2022 | 1 | 3 (2021-2025) | 14 | 5 |
| 2022/2023 | 6 | 0 | 15 | 4 |

Les demandes d'affectation sur poste adapté formulées par les personnels enseignants, d'éducation et les psychologues de l'éducation nationale nécessitent l'avis du médecin du travail. L'arrivée du nouveau dispositif de Période Préparatoire au Reclassement a eu pour effet de modifier le mode d'entrée dans le dispositif de poste adapté. L'affectation des agents sur un poste adapté est envisagée sous l'angle médical mais sans inaptitude aux fonctions et dans l'optique affichée d'un retour à l'emploi.

En revanche, si un agent est déclaré inapte à ses fonctions, il lui sera proposé automatiquement une Période Préparatoire au Reclassement pour un an.

Pour les enseignants qui demandent à enseigner à distance, l'avis du CNED est pris en compte selon les besoins disciplinaires.

Chaque demande a fait l'objet d'un examen attentif lors d'une réunion de travail présidée par le directeur des ressources humaines de l'académie. Pour 2022, celle-ci s'est tenue le 6 avril en présence des acteurs suivants : responsables de la DPE, médecins du travail, infirmière santé sécurité au travail, correspondante handicap/responsable du PARH, assistant PARH.

Les affectations sur des missions administratives dans des services ou des établissements scolaires sont déterminées par les conseillers RH de proximité qui prennent en compte les préconisations médicales et travaillent avec les services de la DPAES.

III - Accompagnement des personnels dans leurs démarches de mobilité professionnelle

En 2021-2022, 448 personnels enseignants, d'éducation et psychologues de l'éducation nationale ont été accompagnés par les conseillers RH de proximité.

| | Dpt 21 | Dpt 58 | Dpt 71 | Dpt 89 | TOTAL |
|----------------|--------|--------|--------|--------|-------|
| Certifiés | 89 | 34 | 81 | 83 | 287 |
| Agrégés | 20 | 3 | 14 | 4 | 41 |
| PLP | 26 | 19 | 14 | 11 | 70 |
| PEPS | 5 | 4 | 8 | 8 | 25 |
| Psychologue EN | 5 | 3 | 3 | 3 | 14 |
| CPE | 3 | | 3 | 5 | 11 |
| Sous-total | 148 | 63 | 123 | 114 | 448 |

III.A - Adaptation à l'emploi

En 2021-2022, 5 enseignants avaient entamé un processus d'adaptation à l'emploi qui a pour objectif de renforcer leurs compétences disciplinaires ou professionnelles en vue d'améliorer leur employabilité pour changer de poste. Les agents concernés ont été accompagnés dans leur démarche par les services RH et les corps d'inspection.

| Adaptation à l'emploi 2021-2022 | |
|---------------------------------|---|
| Discipline de recrutement | Nature du projet d'adaptation |
| PLP discipline P4500 | Exercer en discipline P4100 |
| PLP discipline P2100 | Enseigner la production industrielle en SEGPA |
| PLP P8013 | Enseigner en SEGPA HAS |
| PLP P2100 | Enseigner également en menuiserie |
| PLP P6500 | Consolider les compétences |

III.B - Changement de discipline

En 2021-2022, 4 enseignants avaient pour projet de changer de discipline. Les agents concernés sont accompagnés dans leur démarche par les services RH et les corps d'inspection.

| Changement de discipline 2021-2022 | |
|------------------------------------|----------------------|
| Discipline d'origine | Discipline d'accueil |
| PLP discipline P8039 | P8013 |
| CERT discipline L0202 | L0080 |
| AGR discipline L0422 | L1800 |
| CERT discipline L0080 | L0202 |

III.C - Détachement dans un autre corps enseignant, d'éducation ou psychologue de l'éducation nationale

Détachements entrants : en 2021-2022, 22 dossiers de demandes de détachement ont été réceptionnés. Sur ces 22 dossiers, 15 ont reçu un avis favorable et 10 ont abouti à un détachement dans le corps demandé après accord du ministère.

| Détachements entrants second degré RS 2022 | | | | | |
|--|---------------------|------------------|------------------------|------------------|-------------------------------------|
| Corps d'accueil discipline | Corps d'origine | Nbre de dossiers | Avis favorable recteur | Accord ministère | Observations |
| CERT HISTOIRE GEO | PE | 1 | OUI | OUI | |
| CERT HISTOIRE GEO | PE | 2 | NON | | |
| CERT HISTOIRE GEO | ATTACHE ADM | 1 | NON | | |
| CERT SVT | PE | 1 | OUI | OUI | Renonce |
| CERT BIOTECHNOLOGIES | PLP P7200 | 1 | OUI | OUI | |
| CERT TOURISME | PE | 1 | | | Renonce |
| CERT ED. MUSICALE | PE | 1 | OUI | OUI | |
| CERT DOCUMENTATION | PLP P8039 | 1 | OUI | OUI | |
| CERT ARTS PLASTIQUES | PLP P6500 | 1 | OUI | OUI | |
| PSYEN EDA | PE | 3 | OUI | OUI | |
| PSYEN EDA | PSY FP HOSPITALIERE | 1 | OUI | OUI | |
| PEPS | PE | 2 | NON | | |
| PEPS | CHARGE RECH CNRS | 1 | OUI | | Renonce lauréat concours agrégation |
| PEPS | CERT L0421 | 1 | NON | | |
| CPE | PE | 1 | OUI | OUI | |
| CPE | CERT L1000 | 1 | OUI | OUI | |
| CPE | CPE MIN AGRICULTURE | 1 | OUI | | Renonce |
| PLP TECH. CULINAIRES | CERT L8510 | 1 | OUI | OUI | |

Intégrations suite à détachement : en 2021-2022, 6 agents en détachement ont été intégrés dans le corps d'accueil.

| Intégration RS 2022 | | | | |
|--------------------------------|------------------|-------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Corps d'intégration discipline | Nbre de dossiers | Intégration | 2 ^{ème} année de détachement | Réintégration dans le corps d'origine |
| CERT HIST GEO | 1 | OUI | | |
| PSYEN EDA | 3 | OUI | | |
| PEPS | 2 | OUI | | |

IV - Autres types de mobilité

16 enseignants ont obtenu une mobilité vers l'enseignement supérieur (université de Bourgogne).

11 enseignants ou CPE sont stagiaires personnels de direction dans l'académie.

1 CPE est stagiaire à l'institut régional d'administration de Lyon.

1 enseignant est stagiaire dans un corps relevant du ministère de l'intérieur.

1 enseignant est stagiaire maître de conférences à l'université de Grenoble.

1 enseignant est détaché dans la fonction publique territoriale.

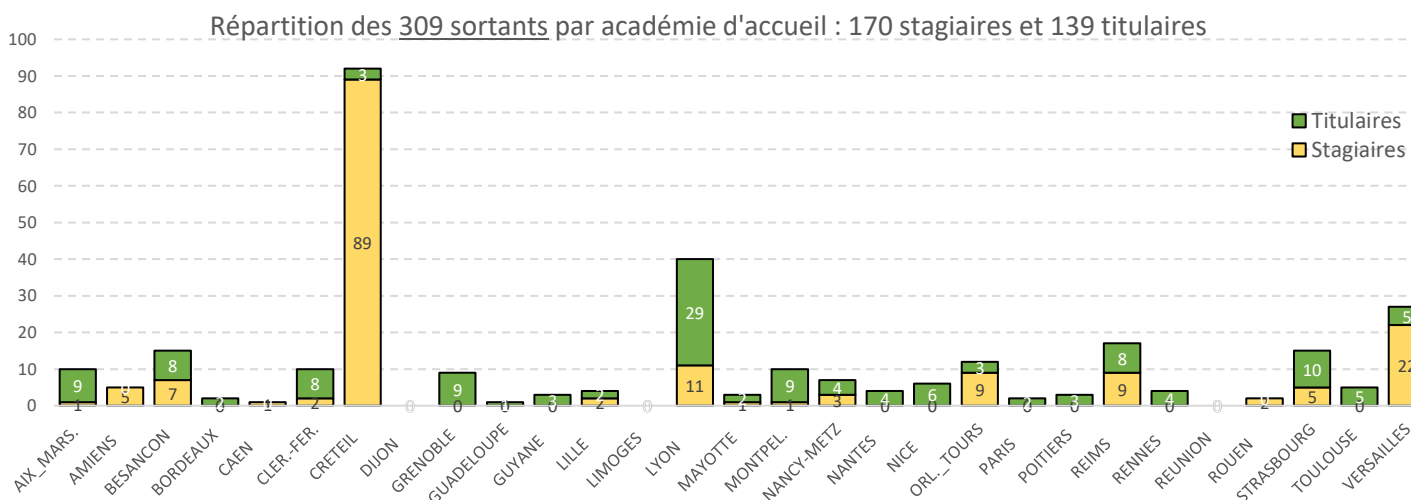
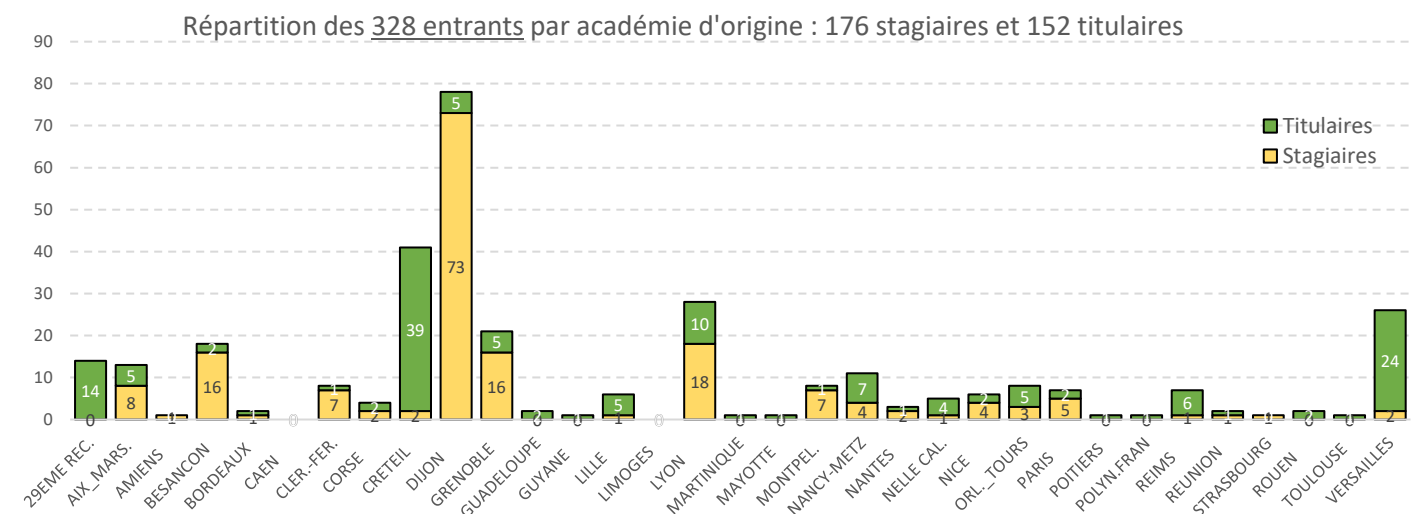
3 enseignants exercent leurs fonctions dans le premier degré (référent ASH, affectation en IME).

Annexes

Annexe 1 : Répartition par académie des entrées-sorties au mouvement inter-académique

Annexe 2 : Données statistiques sur la satisfaction au mouvement intra-académique selon les vœux exprimés

Annexe 1 : Répartition par académie des entrées-sorties au mouvement inter-académique



Annexe 2 : Données statistiques sur la satisfaction au mouvement intra-académique selon les vœux exprimés

Affectation par rang et type de vœu

| 2022 | ETB | | COM/IEN | | GEO | | DPT | | ZR/ZRA/ACA | | TOTAL | |
|-------------------|------------|--------------|-----------|--------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|--------------|
| | Eff. | % | Eff. | % | Eff. | % | Eff. | % | Eff. | % | Eff. | % |
| 1 | 97 | 70,3% | 28 | 34,6% | 8 | 6,8% | 6 | 5,4% | 14 | 9,1% | 153 | 25,5% |
| 2 | 14 | 10,1% | 11 | 13,6% | 10 | 8,5% | 2 | 1,8% | 3 | 1,9% | 40 | 6,7% |
| 3 | 10 | 7,2% | 9 | 11,1% | 10 | 8,5% | 9 | 8,1% | 7 | 4,5% | 45 | 7,5% |
| 4 | 1 | 0,7% | 11 | 13,6% | 7 | 6,0% | 5 | 4,5% | 7 | 4,5% | 31 | 5,2% |
| 5 | 3 | 2,2% | 4 | 4,9% | 9 | 7,7% | 2 | 1,8% | 4 | 2,6% | 22 | 3,7% |
| Sous-total | 125 | 90,6% | 63 | 77,8% | 44 | 37,6% | 24 | 21,6% | 35 | 22,7% | 291 | 48,4% |
| 6 | 1 | 0,7% | 5 | 6,2% | 12 | 10,3% | 2 | 1,8% | 5 | 3,2% | 25 | 4,2% |
| 7 | 2 | 1,4% | 2 | 2,5% | 10 | 8,5% | 5 | 4,5% | 6 | 3,9% | 25 | 4,2% |
| 8 | | | | | 7 | 6,0% | 4 | 3,6% | 7 | 4,5% | 18 | 3,0% |
| 9 | 3 | 2,2% | 2 | 2,5% | 5 | 4,3% | 6 | 5,4% | 9 | 5,8% | 25 | 4,2% |
| 10 | 1 | 0,7% | 4 | 4,9% | 5 | 4,3% | 9 | 8,1% | 5 | 3,2% | 24 | 4,0% |
| 11 | 2 | 1,4% | | | 8 | 6,8% | 4 | 3,6% | 4 | 2,6% | 18 | 3,0% |
| 12 | 1 | 0,7% | 1 | 1,2% | 7 | 6,0% | 1 | 0,9% | 4 | 2,6% | 14 | 2,3% |
| 13 | 1 | 0,7% | 1 | 1,2% | 2 | 1,7% | 4 | 3,6% | 3 | 1,9% | 11 | 1,8% |
| 14 | | | 1 | 1,2% | 6 | 5,1% | 1 | 0,9% | 4 | 2,6% | 12 | 2,0% |
| 15 | | | | | 1 | 0,9% | 6 | 5,4% | 4 | 2,6% | 11 | 1,8% |
| 16 | 1 | 0,7% | | | 3 | 2,6% | 2 | 1,8% | 2 | 1,3% | 8 | 1,3% |
| 17 | | | 2 | 2,5% | 3 | 2,6% | | | 4 | 2,6% | 9 | 1,5% |
| 18 | | | | | 1 | 0,9% | 3 | 2,7% | 3 | 1,9% | 7 | 1,2% |
| 19 | 1 | 0,7% | | | 3 | 2,6% | 4 | 3,6% | 5 | 3,2% | 13 | 2,2% |
| 20 | | | | | | | 4 | 3,6% | 4 | 2,6% | 8 | 1,3% |
| Extension | | | | | | | 32 | 28,8% | 50 | 32,5% | 82 | 13,6% |
| TOTAL | 138 | 23,0% | 81 | 13,5% | 117 | 19,5% | 111 | 18,5% | 154 | 25,6% | 601 | |

Source : BO EPP-Base mouvement

Affectation par rang de vœu et corps

| 2021 | Certifiés-Agrégés | | EPS | | PLP | | CPE | | Psy-EN | | TOTAL | | Rappel % | | |
|-------------------|-------------------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | Eff. | % | Eff. | % | Eff. | % | Eff. | % | Eff. | % | Eff. | % | 2020 | 2019 | 2018 |
| 1 | 96 | 21,7% | 16 | 26,2% | 25 | 41,7% | 10 | 37,0% | 6 | 54,5% | 153 | 25,5% | 22,8% | 23,9% | 28,6% |
| 2 | 25 | 5,7% | 1 | 1,6% | 7 | 11,7% | 6 | 22,2% | 1 | 9,1% | 40 | 6,7% | 10,0% | 8,7% | 9,3% |
| 3 | 34 | 7,7% | 4 | 6,6% | 3 | 5,0% | 3 | 11,1% | 1 | 9,1% | 45 | 7,5% | 5,8% | 5,9% | 5,3% |
| 4 | 18 | 4,1% | 4 | 6,6% | 7 | 11,7% | 1 | 3,7% | 1 | 9,1% | 31 | 5,2% | 5,2% | 5,6% | 4,6% |
| 5 | 19 | 4,3% | 1 | 1,6% | 2 | 3,3% | | | | | 22 | 3,7% | 4,6% | 3,4% | 2,9% |
| Sous-total | 192 | 43,4% | 26 | 42,6% | 44 | 73,3% | 20 | 74,1% | 9 | 81,8% | 291 | 48,4% | 48,4% | 47,6% | 50,6% |
| 6 | 22 | 5,0% | 3 | 4,9% | | | | | | | 25 | 4,2% | 2,3% | 3,0% | 4,1% |
| 7 | 20 | 4,5% | | | 3 | 5,0% | 1 | 3,7% | 1 | 9,1% | 25 | 4,2% | 3,9% | 3,3% | 3,7% |
| 8 | 15 | 3,4% | 1 | 1,6% | 1 | 1,7% | 1 | 3,7% | | | 18 | 3,0% | 3,7% | 3,9% | 2,2% |
| 9 | 21 | 4,8% | 2 | 3,3% | 1 | 1,7% | 1 | 3,7% | | | 25 | 4,2% | 3,0% | 2,7% | 2,7% |
| 10 | 16 | 3,6% | 5 | 8,2% | 2 | 3,3% | | | 1 | 9,1% | 24 | 4,0% | 3,5% | 2,5% | 2,7% |
| 11 | 14 | 3,2% | 2 | 3,3% | 2 | 3,3% | | | | | 18 | 3,0% | 2,4% | 3,0% | 3,3% |
| 12 | 9 | 2,0% | 3 | 4,9% | | | 2 | 7,4% | | | 14 | 2,3% | 2,7% | 3,0% | 3,2% |
| 13 | 8 | 1,8% | 2 | 3,3% | 1 | 1,7% | | | | | 11 | 1,8% | 2,4% | 2,5% | 2,1% |
| 14 | 10 | 2,3% | 1 | 1,6% | 1 | 1,7% | | | | | 12 | 2,0% | 1,9% | 2,1% | 1,6% |
| 15 | 8 | 1,8% | 2 | 3,3% | 1 | 1,7% | | | | | 11 | 1,8% | 2,3% | 1,8% | 2,0% |
| 16 | 5 | 1,1% | 3 | 4,9% | | | | | | | 8 | 1,3% | 2,2% | 3,1% | 3,2% |
| 17 | 6 | 1,4% | 3 | 4,9% | | | | | | | 9 | 1,5% | 2,3% | 2,4% | 1,4% |
| 18 | 5 | 1,1% | 2 | 3,3% | | | | | | | 7 | 1,2% | 2,0% | 2,7% | 2,1% |
| 19 | 9 | 2,0% | 3 | 4,9% | | | 1 | 3,7% | | | 13 | 2,2% | 2,0% | 3,0% | 2,0% |
| 20 | 8 | 1,8% | | | | | | | | | 8 | 1,3% | 2,2% | 1,8% | 2,5% |
| Extension | 74 | 16,7% | 3 | 4,9% | 4 | 6,7% | 1 | 3,7% | | | 82 | 13,6% | 12,6% | 12,0% | 10,5% |
| TOTAL | 442 | 73,5% | 61 | 10,1% | 60 | 10,0% | 27 | 4,5% | 11 | 1,8% | 601 | | | | |

Source : BO EPP-Base mouvement

Partie 3 : Mobilité des personnels ATSS et ITRF

| | |
|--|----|
| I - Les opérations d'affectation préalables aux campagnes de mobilité..... | 51 |
| I.A - Fusion et réorganisation d'établissement..... | 51 |
| I.B - Agents affectés à titre définitif sur un poste en qualité de bénéficiaire de l'obligation d'emploi à l'issue de la période probatoire..... | 51 |
| I.C - Agents en situation de réintégration après congé parental..... | 51 |
| I.D - Agents en situation de réintégration après congé longue durée, détachement ou disponibilité..... | 51 |
| II - Les opérations de mobilité des personnels ATSS et ITRF gérées par l'académie de Dijon..... | 52 |
| II.A - Le cadre des opérations de mobilité..... | 52 |
| II.B - La gestion des candidatures (hors postes à profil) dans le cadre des campagnes annuelles de mutation académiques..... | 53 |
| II.B.1 - Les priorités légales..... | 54 |
| II.B.2 - Agents concernés par une mesure de carte scolaire..... | 56 |
| II.B.3 - Les critères supplémentaires à caractère subsidiaire..... | 56 |
| II.B.4 - La procédure de départage pour les postes non profilés..... | 57 |
| II.C - L'examen des mutations sur poste à profil..... | 58 |
| II.D - L'accompagnement et l'information des agents..... | 59 |
| II.D.1 - Dans la formulation de leur demande de mutation..... | 59 |
| II.D.2 - Sur le résultat de leur demande de mutation..... | 59 |
| II.D.3 - L'accompagnement des agents dans le cadre d'un projet de mobilité..... | 59 |
| II.E - Les recours individuels..... | 59 |
| III - Les opérations d'affectation à l'issue des campagnes de mobilité..... | 60 |

La campagne de mobilité 2022 a été la troisième organisée avec application d'un processus de départage des candidats à la mobilité qui s'opère au moyen de critères qui découlent des priorités légales et des caractéristiques attachées à la demande (critères supplémentaires à caractère subsidiaire...).

I - Les opérations d'affectation préalables aux campagnes de mobilité

Certaines opérations font l'objet d'un traitement préalable aux opérations de mobilité. Ces opérations doivent être considérées comme des actes de gestion. Elles peuvent intervenir à tout moment en cours d'année scolaire, en tenant compte, dans la mesure du possible, de la situation personnelle, médicale, sociale et familiale des intéressés.

I.A - Fusion et réorganisation d'établissement

Aucune fusion d'établissement n'a été mise en œuvre pour cette année 2022.

I.B - Agents affectés à titre définitif sur un poste en qualité de bénéficiaire de l'obligation d'emploi à l'issue de la période probatoire

Cette opération concerne l'affectation des contractuels BOE recrutés en 2021-2022 à l'issue de leur année de stage.

Les agents recrutés comme bénéficiaires de l'obligation d'emploi ont été titularisés.

I.C - Agents en situation de réintégration après congé parental

Au titre de l'année 2022, 1 ADJAENES a été réintégré après congé parental.

I.D - Agents en situation de réintégration après congé longue durée, détachement ou disponibilité

Au titre de l'année 2022, aucune de ces situations ne s'est présentée.

II - Les opérations de mobilité des personnels ATSS et ITRF gérées par l'académie de Dijon

II.A - Le cadre des opérations de mobilité

Chaque année, l'académie de Dijon assure la gestion des campagnes annuelles de mobilité suivantes :

- Mouvements intra académique des attachés des administrations de l'état et des secrétaires administratifs de l'éducation nationale et de l'enseignement supérieur,
- Mouvements à gestion déconcentrée des infirmiers de l'éducation nationale, des assistants de service social des administrations de l'état, des adjoints administratifs de l'éducation nationale et de l'enseignement supérieur et des adjoints techniques de recherche et de formation.

Postes offerts au mouvement inter-académique 2022 par corps :

| Corps | Nombre de possibilités d'accueil offertes dans l'académie en 2022 | Possibilités d'accueil 2021 | Possibilités d'accueil 2020 |
|----------|---|-----------------------------|-----------------------------|
| AAE | 3 | 3 | 3 |
| SAENES | 3 | 3 | 2 |
| ADJAENES | 3 | 3 | 2 |
| INFENES | 2 | 2 | 2 |
| ASSAE | 1 | 1 | 1 |
| ATRF | 0 | 0 | 0 |

L'académie propose des possibilités d'accueil permettant à des agents du corps concerné en poste dans une autre académie de pouvoir intégrer l'académie de Dijon.

Pour les corps des attachés et des SAENES qui font l'objet d'un mouvement en deux phases (mouvement inter puis intra académique), les agents intégrant l'académie au mouvement inter doivent ensuite participer au mouvement intra académique.

Les agents issus des autres corps doivent s'inscrire dans un mouvement à gestion déconcentrée et ne pourront entrer dans l'académie que s'ils obtiennent un poste, leur situation étant comparée aux candidats affectés dans l'académie.

Postes offerts au mouvement intra-académique 2022 par corps :
(hors postes offerts au mouvement inter-académique)

| Corps | Postes fléchés (PF) | | Postes profilés ens. sco. (PPr) | | Postes profilés ens. sup. (PPr) | | Total |
|----------|---------------------|------------------------|---------------------------------|------------------------|---------------------------------|------------------------|-------|
| | Nombre | % par rapport au total | Nombre | % par rapport au total | Nombre | % par rapport au total | |
| AAE | 7 | 63,6% | 3 | 27,3% | 1 | 9,1% | 11 |
| SAENES | 34 | 97,1% | 1 | 2,9% | | | 35 |
| ADJAENES | 45 | 100,0% | | | | | 45 |
| INFENES | 12 | 100,0% | | | | | 12 |
| ASSAE | 3 | 75,0% | 1 | 25,0% | | | 4 |
| ATRF | 7 | 100,0% | | | | | 7 |

La très grande majorité des postes proposés par l'académie dans le cadre du mouvement intra académique sont des postes vacants ouverts à tous les candidats sans recherche d'un profil particulier.

Les postes à profil sont proposés essentiellement dans le corps des attachés. Ce sont des postes de fondé de pouvoir d'agent comptable, de responsable de service au rectorat ou à l'université. Un poste de SAENES au rectorat et un poste d'ASSAE au CROUS ont été profilés.

II.B - La gestion des candidatures (hors postes à profil) dans le cadre des campagnes annuelles de mutation académiques

Candidats inscrits aux opérations de mutations intra académique au 01/09/2022 :

| Corps | 2022 | | | 2021 | | | 2020 | | |
|----------|------------------------------|-------------|--------------------------------|------------------------------|-------------|--------------------------------|------------------------------|-------------|--------------------------------|
| | Nombre de candidats inscrits | dont femmes | dont avis défavorable maintenu | Nombre de candidats inscrits | dont femmes | dont avis défavorable maintenu | Nombre de candidats inscrits | dont femmes | dont avis défavorable maintenu |
| AAE | 17 | 12 | 0 | 20 | 11 | 3 | 25 | 17 | 4 |
| SAENES | 41 | 37 | 2 | 45 | 35 | 5 | 41 | 31 | 12 |
| ADJAENES | 64 | 56 | 18 | 64 | 56 | 17 | 58 | 55 | 15 |
| INFENES | 26 | 26 | 3 | 39 | 39 | 2 | 38 | 37 | 14 |
| ASSAE | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 0 | 5 | 4 | 1 |
| ATRF | 7 | 6 | 0 | 3 | 2 | 1 | 8 | 6 | 3 |

Le nombre de candidats inscrits augmente chez les ATRF, est stable pour les ASSAE et ADJAENES, et diminue pour les AAE, SAENES et INFENES.

Le nombre d'avis défavorable pour les ADJAENES est dû à la contrainte technique du traitement des demandes inter-académiques ne pouvant être satisfaites en raison des **capacités d'accueil**.

II.B.1 - Les priorités légales

Pour mémoire, il est rappelé que les lignes directrices de gestion relatives à la mobilité pour les **personnels ATSS font référence aux priorités légales définies dans l'article 60 de la loi n°84-16** modifiée par la loi du 6 août 2019, à savoir :

- le rapprochement de conjoints ou de partenaires liés par un Pacs, (*réalisé dès lors que la mutation est effectuée dans le département où est située l'adresse professionnelle du conjoint ou du partenaire*)
- **la prise en compte du handicap de l'agent**
- l'exercice dans un quartier urbain où se posent des problèmes sociaux et de sécurité particulièrement difficiles,
- la prise en compte de la situation du fonctionnaire, y compris d'une autre administration, dont l'emploi est supprimé et qui ne peut être réaffecté sur un emploi correspondant à son grade dans son service.

Pour le mouvement 2022, deux de ces critères de priorité ont été utilisés pour le mouvement des ATSS.

Rapprochements de conjoints

Suite à la mise en œuvre des lignes directrices de gestion, les candidats ne peuvent faire valoir la priorité légale de rapprochement de conjoints que si la résidence professionnelle de leur conjoint se situe dans un autre département que celui où ils sont affectés.

Ainsi, pour bénéficier de la priorité légale de rapprochement de conjoints, les 2 conjoints **mariés ou titulaires d'un PACS doivent disposer d'adresses professionnelles** dans des départements différents.

Cela écarte donc désormais les demandes **formulées par 2 conjoints mariés ou titulaires d'un PACS** exerçant au sein du même département malgré un éloignement géographique parfois **significatif au sein de certains départements très étendus de l'académie**.

Le lieu de vie personnelle n'est pas pris en compte.

Le nombre de mutation au titre du rapprochement de conjoints au mouvement Intra académique est en conséquence assez limité en raison du critère lié aux départements différents de résidence professionnelle des conjoints. La situation de famille est prise en compte au titre de la convenance personnelle dans le cadre des critères supplémentaires à caractère subsidiaire liés à **la situation de famille (nombre d'enfants mineurs à charge)**.

| Rapprochement de conjoints | 2022 | | 2021 | |
|----------------------------|--------------|-----------|--------------|-----------|
| | Candidatures | Mutations | Candidatures | Mutations |
| AAE | | | 1 | 1 |
| SAENES | 2 | 1 | 2 | 2 |
| ADJAENES | 1 | 1 | 3 | |
| INFENES | 3 | 1 | 7 | 5 |
| ASSAE | 2 | 1 | | |
| ATRF | | | | |

Handicap

Seul le handicap de l'agent est pris en compte. Les demandes de mobilité réalisées dans ce cadre sont examinées par un médecin de prévention, qui se prononce sur le fait que la demande de mobilité permet d'améliorer de manière significative, les conditions de travail et de vie de l'agent concerné.

| Handicap | 2022 | | 2021 | |
|----------|--------------|-----------|--------------|-----------|
| | Candidatures | Mutations | Candidatures | Mutations |
| AAE | | | | |
| SAENES | 4 | 3 | 3 | 3 |
| ADJAENES | 6 | 5 | 4 | 2 |
| INFENES | 3 | 2 | 4 | 4 |
| ASSAE | | | | |
| ATRF | | | | |

Politique de la Ville

La prise en compte de cette priorité légale implique l'exercice dans un quartier urbain où se posent des problèmes sociaux et de sécurité particulièrement difficiles.

Aucun établissement de l'académie ne répond à cette définition.

Au titre de l'année 2022, et après examen des candidatures issues du mouvement inter-académique, aucun dossier n'a été présenté au titre de cette priorité légale, pour l'ensemble des corps ATSS et ITRF.

Emploi supprimé

Est pris en compte, la situation du fonctionnaire, y compris d'une autre administration, dont l'emploi a été supprimé et qui ne peut être réaffecté sur un emploi correspondant à son grade ou son service.

Au titre de l'année 2022, et après examen des candidatures, aucun dossier n'a été présenté au titre de cette priorité légale, pour l'ensemble des corps ATSS et ITRF.

II.B.2 - Agents concernés par une mesure de carte scolaire

Aucune mesure de carte scolaire n'a été réalisée en 2022.

II.B.3 - Les critères supplémentaires à caractère subsidiaire

Nombres d'enfants à charge dans le cadre d'une demande pour rapprochement de conjoints

Ce critère est limité aux seules demandes validées au titre de la priorité légale de rapprochement de conjoints. En raison du faible volume de demandes formulées à ce titre, ce critère supplémentaire a donc eu une portée limitée.

Durée de détachement – disponibilité – congé parental

Ce critère a pour finalité de favoriser la réaffectation de personnels placés en situation de détachement, de disponibilité ou de congé parental dont la durée est supérieure à 1 an. Au titre de l'année 2022, ce critère n'a pas été utilisé.

Situation de famille (rapprochement du lieu de vie de l'enfant/des enfants mineur(s) à charge)

C'est désormais le critère le plus utilisé dans le cadre des opérations de mobilité. Il permet de mieux prendre en considération les demandes formulées au titre de la convenance personnelle en tenant compte de la situation de famille (nombre d'enfants mineurs à charge...).

Il s'est assez souvent substitué à la priorité légale accordée lors des opérations de mobilité des années précédentes au rapprochement de conjoints « infra-départemental ».

| Situation de famille | 2022 | | Mutations 2021 | Mutations 2020 |
|----------------------|--------------|-----------|----------------|----------------|
| | Candidatures | Mutations | | |
| Corps | | | | |
| AAE | | | 1 | 3 |
| SAENES | 21 | 11 | 14 | 4 |
| ADJAENES | 31 | 17 | 13 | 13 |
| INFENES | 3 | 1 | 2 | |
| ASSAE | | | 1 | |
| ATRF | 1 | | | |

Caractéristiques du poste

Ce critère comprend 2 volets :

- l'affectation dans un service ou un établissement situé à Mayotte dès 5 ans d'exercice
- l'affectation sur un poste d'internat dès 3 ans d'exercice

Le critère « caractéristiques du poste » est essentiellement utilisé au titre du mouvement des personnels infirmiers lors des opérations de mobilité. Il permet de reconnaître l'engagement des agents à exercer en internat. Il est pris en compte dès 3 ans d'exercice.

Sur le mouvement INFENES : 2 agents candidats sur 26 participants ont bénéficié de ce critère.

Ancienneté de poste, de corps, grade détenu, échelon détenu, ancienneté générale de service

Le critère de l'ancienneté de poste se révèle important en situation de départage des candidatures nombreuses au titre de la convenance personnelle.

Les autres critères ont peu été utilisés.

II.B.4 - La procédure de départage pour les postes non profilés

Les lignes directrices de gestion ont été mises en œuvre pour la première fois au titre des opérations de mobilité 2020. Des nouvelles méthodes de travail ont été conçues afin de sécuriser et optimiser les mouvements des personnels ATSS et ITRF.

Mutation inter académiques des AAE et SAENES

Au 1^{er} septembre 2022, 1 AAE a été muté dans l'académie au titre du mouvement Inter académique, un autre agent ayant obtenu sa mutation n'a pas rejoint l'académie.

Par ailleurs, 3 SAENES ont intégré l'académie dans le cadre du mouvement inter.

Mutations inter-académiques à gestion déconcentrée

Candidats mutés au titre des opérations de mutations inter-académique à gestion déconcentrée au 01/09/2022 **ayant choisi l'académie de DIJON** :

| Corps | Nombre d'inscrits | dont femmes | Nombre de candidats mutés | dont femmes | Taux de satisfaction | Taux de satisfaction des femmes |
|----------|-------------------|-------------|---------------------------|-------------|----------------------|---------------------------------|
| ADJAENES | 20 | 18 | 4 | 4 | 20,0% | 22,2% |
| INFENES | 6 | 6 | 1 | 1 | 16,7% | 16,7% |
| ASSAE | 1 | 1 | 0 | 0 | 0% | 0% |
| ATRF | 1 | 1 | 0 | 0 | 0% | 0% |

Le nombre réduit de possibilités d'accueil explique ces faibles taux de satisfaction.

Mutations intra-académiques

Candidats mutés au titre des opérations de mutations intra-académique au 01/09/2022 y **compris les entrants dans l'académie** :

| Corps | Nombre de mutés 2022 | | Nombre de mutés 2021 | | Mutés 2020 | |
|----------------|----------------------|-------------|----------------------|-------------|------------|-------------|
| | Total | dont femmes | Total | dont femmes | Total | dont femmes |
| AAE (intra) | 5 | 4 | 7 | 3 | 13 | 11 |
| SAENES (intra) | 25 | 24 | 27 | 20 | 11 | 8 |
| ADJAENES | 27 | 24 | 28 | 24 | 26 | 25 |
| INFENES | 6 | 6 | 22 | 22 | 10 | 9 |
| ASSAE | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 6 |
| ATRF | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 |

Le nombre d'agents mutés est globalement stable, sauf chez les personnels infirmiers où l'on constate une forte baisse.

II.C - L'examen des mutations sur poste à profil

Les postes à profil constituent une modalité particulière dans le cadre des opérations de mobilités et nécessitent le dépôt d'une candidature, pouvant conduire à un entretien afin de déterminer l'adéquation poste/profil.

Il s'agit généralement de postes à fortes responsabilités et/ou à sujétions techniques particulières.

Nombre de candidats mutés sur poste à profil au 01/09/2022 :

| Corps | 2022 | | 2021 | | 2020 | |
|----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|
| | Mutés | Dt femmes | Mutés | Dt femmes | Mutés | Dt femmes |
| AAE | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 |
| SAENES | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| ADJAENES | | | | | | |
| INFENES | | | | | | |
| ASSAE | | | 1 | 1 | | |
| ATRF | | | | | | |

II.D - L'accompagnement et l'information des agents

II.D.1 - Dans la formulation de leur demande de mutation

Un accompagnement personnalisé par corps avec une/deux gestionnaire(s) spécialisée(s) selon les corps est assuré pour guider les agents dans la procédure de mobilité et répondre à leurs interrogations. Cet accompagnement individualisé est réalisé à distance par téléphone ou courriel.

Les demandes de modification des caractéristiques de la demande de mobilité ont été assez faibles. Elles ont porté essentiellement sur le **nombre d'enfants et sur une demande de modification d'un avis défavorable**.

II.D.2 - Sur le résultat de leur demande de mutation

La communication des résultats de mobilité a été assurée via l'application « AMIA ».

II.D.3 - L'accompagnement des agents dans le cadre d'un projet de mobilité

En 2021-2022, 95 agents ont été accompagnés par les conseillers RH de proximité.

| | Dpt 21 | Dpt 58 | Dpt 71 | Dpt 89 | TOTAL |
|---------------------------|--------|--------|--------|--------|-------|
| Personnels administratifs | 24 | 13 | 19 | 26 | 82 |
| Personnels techniques | 5 | 1 | 5 | 2 | 13 |
| Sous-total | 29 | 14 | 24 | 28 | 95 |

II.E - Les recours individuels

Pour mémoire, il est rappelé que les personnels concernés par une décision individuelle **défavorable prise au titre de l'article 60 de la loi du 11 janvier 1984** ont la possibilité de choisir un représentant désigné par une organisation syndicale représentative de leur choix pour les assister dans le cadre de la procédure de recours.

Aucun recours au sens strict (décision individuelle défavorable) n'a été enregistré au titre des opérations de mobilités 2021 pour l'ensemble des corps ATSS et ITRF.

III - Les opérations d'affectation à l'issue des campagnes de mobilité

En application des principes édictés dans les lignes directrices de gestion, les opérations d'affectation relevant de la compétence académique, réalisées à l'issue des campagnes de mobilité sur les postes demeurés vacants, ont été effectuées en respectant l'ordre de priorité suivant :

- Agents affectés sur un poste en qualité de bénéficiaire de l'obligation d'emploi, sous contrat

La campagne organisée au titre de l'année 2022 pour le recrutement de bénéficiaires de l'obligation d'emploi sur les fonctions administratives s'est traduite par :

- 53 candidatures reçues (37 femmes, 16 hommes)
- 18 candidates reçues en entretien ;
- 4 recrutements (4 femmes).

Ces quatre recrutements au 1^{er} septembre 2022 concernent 1 SAENES, 2 ADJAENES et 1 ATRF.

- Affectation à titre provisoire non satisfaite dans le cadre des opérations de mobilités 2022

L'ensemble des agents ayant été affecté à titre provisoire au cours de l'année 2021-2022, et ayant participé aux opérations de mobilité 2022, a obtenu satisfaction au titre du mouvement, dans une grande majorité sur leur vœu classé n°1. Cela a notamment concerné 1 SAENES et 1 ADJAENES.

- Révision d'affectation

A l'issue des opérations de mobilités 2022, et au regard de la situation des vacances de postes, les demandes de révision d'affectation d'1 ADJAENES et 3 INFENES ont pu être satisfaites.

Ces demandes ont été examinées prioritairement pour des motifs médicaux ou de handicap, ou encore de rapprochements familiaux.

- Candidats inscrits au titre de la liste d'aptitude pour l'accès au corps des SAENES

Au titre de l'année 2022, le contingent ministériel accordait à l'académie de Dijon 17 possibilités.

Les 17 candidats inscrits sur liste principale ont accepté les propositions d'affectation adressées par l'administration à compter du 1^{er} septembre 2022.

- Lauréats de concours

Peu de désistements de la part de candidats inscrits sur liste principale ont été observés, à l'exception du concours INFENES, le critère géographique étant très généralement avancé par les candidats pour refuser l'affectation proposée.

Le bilan des recrutements déconcentrés pour une prise de poste au 01/09/2022 est le suivant :

- SAENES CN Interne : 12 recrutements ;
- SAENES CN Externe : 6 recrutements ;
- ADJAENES P2 C Interne : 17 recrutements ;
- ADJAENES P2 C Externe : 10 recrutements ;
- INFENES - concours unique : 8 recrutements dont 6 sur liste complémentaire.

Par ailleurs, à défaut de remise de candidature, aucun recrutement ERD n'a été possible tous corps ATSS confondus.

- Agents ayant sollicité une demande d'entrée en détachement

Conformément aux principes énoncés dans les lignes directrices de gestion, les demandes de détachement entrant ont été examinées, dans le respect des contingents attribués par le ministère pour ce mode d'entrée dans un corps ATSS, par rapport aux postes disponibles, en respectant l'avis du responsable hiérarchique du corps d'origine dans l'ordre de priorité suivant :

- Demande de reclassement d'un enseignant déclaré inapte à l'enseignement,
- Demande d'un agent bénéficiant d'une priorité légale,
- Demande effectuée au titre de la convenance personnelle.

Au titre des opérations intervenant à l'issue des opérations de mobilités 2022, les demandes de détachement dans un corps de la filière administrative formulées par 11 personnels enseignants en reclassement suite à l'inaptitude aux fonctions d'enseignement ont été satisfaites, 1 en SAENES et 10 en ADJAENES.

Certaines demandes n'ont pu être satisfaites en l'absence de poste ou de capacité des agents à exercer en autonomie des fonctions administratives.

- Personnels non-titulaires en contrat à durée indéterminée

Une attention particulière a été portée à l'affectation des personnels non-titulaires en contrat à durée indéterminée dans l'objectif de les maintenir en activité dans le département où ils ont exercé au cours de l'année 2021-2022, au sein d'un périmètre géographique raisonnable permettant de limiter, autant que possible, les déplacements domicile-travail.

Pour cette rentrée 2022, 42 agents contractuels en CDI ont été affectés sur des postes vacants après mouvement : 30 sur des fonctions administratives, 7 sur des fonctions médico-sociale et 5 sur des missions techniques.

Partie 4 : Mobilité des personnels de direction

| | |
|---|----|
| I - L'affectation des personnels stagiaires au sein de l'académie | 63 |
| II – Accompagnement des personnels dans leurs démarches de mobilité professionnelle ... | 63 |

Au niveau académique, le présent bilan rend compte des affectations prononcées pour les seuls personnels stagiaires. En effet, l'affectation des personnels de direction relève de la compétence du Ministère de l'Éducation Nationale, de la Jeunesse et des Sports. Les opérations de mobilité sont menées par la DGRH du ministère.

I - L'affectation des personnels stagiaires au sein de l'académie

Le ministère a procédé à l'affectation de 23 personnels de direction stagiaires sur l'académie de Dijon : 20 lauréats concours et 3 personnels nommés par liste d'aptitude.

La liste des 23 postes vacants a été communiquée aux stagiaires.

Chaque stagiaire a bénéficié d'un entretien téléphonique avec l'un des IA IPR EVS pour recueillir des informations sur leur parcours professionnel et mettre, dans la mesure du possible, en adéquation le profil du candidat et les spécificités des postes vacants.

Les affectations ont été validées en tenant compte des vœux, du rang de classement des candidats au concours et des compétences des stagiaires. Tous les stagiaires ont accepté la proposition de poste qui leur a été faite.

Satisfaction selon le rang du vœu :

| | Nbre de stagiaires affectés | % |
|----------|-----------------------------|--------|
| Vœu 1 | 18 | 78,30% |
| Vœu 2 | 1 | 4,34% |
| Vœu 3 | 1 | 4,34% |
| Vœu 4 | 1 | 4,34% |
| Vœu 5 | 0 | |
| Vœu 6 | 1 | 4,34% |
| Hors vœu | 1 | 4,34% |
| TOTAL | 23 | 100% |

Un professeur agrégé a également été nommé dans le corps des personnels de direction par la voie du détachement.

II - Accompagnement des personnels dans leurs démarches de mobilité professionnelle

En 2021-2022, 28 agents ont été accompagnés par les conseillers RH de proximité.

| | DPT 21 | DPT 58 | DPT 71 | DPT 89 | TOTAL |
|------------------------------------|--------|--------|--------|--------|-------|
| Personnels de direction/inspection | 8 | 5 | 8 | 7 | 28 |

Partie 5 : Mobilité des directeurs adjoints chargés de SEGPA

Il n'y a pas eu de mobilité sur ce type de poste en 2022.