BULLETIN D'INFORMATION
Lycée Général et Technologique
N° 29
Oct-Dec 2022

Calendrier et programme du bac : retour à la case départ !

Le calendrier et les programmes ont été publiés … le 30 septembre ! Au ministère, on n'a pas l'air de savoir qu'une progression pédagogique se planifie avant la rentrée… La priorité c'est donc Parcoursup, le totem de Macron-Blanquer et Ndiaye aujourd'hui ! Des épreuves de spécialité en Mars signifient que l'année scolaire durera en réalité 6 mois et fera peser une grosse pression sur tous et toutes en concentrant révisions, Parcoursup et contrôle continu sur une période courte (épreuves du 20 au 30 mars, commissions d'harmonisation le 7 avril, et remontée Parcoursup le 11 avril) : c'est le bac de juin mais en pleine année scolaire !
Enfin, les programmes ne sont pas réellement allégés comme le prétend le ministère, c'est souvent un retour à la case départ. Des erreurs et des inconnues subsistent encore (dates des oraux de LLCER décidées au niveau académique…).
Exigeons le retour à des épreuves en juin, seule solution sérieuse au niveau pédagogique et pour nos conditions de travail. Signez et faites signer la pétition intersyndicale[1]!

[1] https://lespetitions.eu/petition/org/intersyndicales/bac-2023-il-faut-reporter-les-epreuves-de-specialite-en-juin

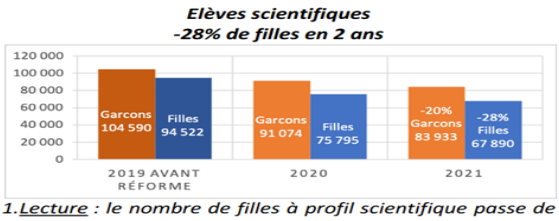
Réforme du lycée : le « Grand Bond en Arrière » de la place des filles en cursus scientifique[1]

Un long combat contre les inégalités filles – garçons au lycée avait fait progresser le taux de filles en formation scientifique de 40,2 à 47,5% entre 1994 et 2019. En 2021 il tombe sous les 45 %, son niveau de 2002. Pire, la part des filles suivant un enseignement de maths d'au moins 6h/semaine en Terminale s'effondre de 47,5% en 2019 à 35,7% en 2021. La structure même du nouveau lycée général est en cause :

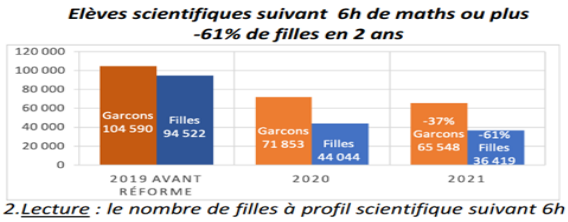
- la précocité des choix de spécialités en fin de Seconde renforce le poids des stéréotypes de genre ;
- l'abandon de l'une des trois spés en Terminale conduit à celui des maths pour les profils attirés par la biologie et la santé, majoritairement féminins ;
- l'absence d'un véritable enseignement de math dans le tronc commun rend impossible les changements d'avis vers les parcours scientifiques en terminale.

Pour renverser la tendance, il faut rééquilibrer la place des sciences entre tronc commun et spécialités et revoir l'équilibre entre les spécialités scientifiques.

[1]D'après la note du collectif maths&sciences : https://smf.emath.fr/actualites-smf/22104reformelyceefillessciences



1.Lecture : le nombre de filles à profil scientifique passe de 94 522 en 2019 à 67 890 en 2021, soit une baisse de 28%.



2.Lecture : le nombre de filles à profil scientifique suivant 6h de maths ou plus par semaine baisse de 61% depuis la réforme.

Elections pros du 1er au 8 décembre 2022 : Pour un autre projet de lycée, votez CGT Educ'action !

Parcoursup et la réforme du bac accroissent le stress des élèves et aggravent les inégalités scolaires. Les missions des personnels sont démultipliées : complexification de l'orientation, évaluation permanente avec le contrôle continu… Nous perdons le sens premier de nos métiers : des apprentissages exigeants et l'émancipation de nos élèves.

Voter CGT, c'est revendiquer la baisse du temps de service et l'intégration du temps de concertation dans nos services.

Voter CGT, c'est revendiquer des classes à 24 élèves max en lycée, davantage de dédoublements et une véritable politique d'Education Prioritaire pour les Lycées.

Voter CGT, c'est porter le projet d'une École qui émancipe, qui redonne curiosité et goût des savoirs. C'est une évaluation qui ne sanctionne pas mais sert au progrès des élèves.

ABROGATION DES REFORMES DU LYCEE, DU BAC ET DE PARCOURSUP !

CGT Éduc'action – 263, rue de Paris – case 549 – 93515 Montreuil cedex
Tél : 01 55 82 76 55 - Mél : unsen@cgteduc.fr - Internet : http://www.cgteduc.fr/