



**« L'école actuelle est fille et servante du capitalisme. »**

Freinet dénonçait en 1924 les travers d'une école au service de l'élite et de la bourgeoisie. Il a créé une école émancipatrice en opposition à celle de l'élitisme et de l'inégalité sociale.

**Le ministère a cherché à anéantir un corps social considéré comme une force d'opposition à l'idéologie libérale. Il n'a eu de cesse que de réduire à néant le poids des syndicats élus dans les instances. Aujourd'hui, ils ne peuvent que gérer les recours des personnel-es floué-es**

### **Dans la Nièvre :**

**D'un côté, on vante les mérites du dédoublement des CP et CE1 de l'autre on ferme des des classes et des écoles même à effectifs constants. Bien trop de classe sont surchargées au mépris de la réalité du secteur.**

**Les moyens de remplacement sont insuffisants en regard des besoins du département. La crise du covid a montré les insuffisances du système de centralisation des moyens de remplacement sur la DSDEN.**

**Alors que la formation professionnelle est obligatoire, le choix est restreint et répond uniquement aux demandes de l'institution. M@gistère reste le principal vecteur de formation . Les congés formations sont autorisés au compte-goutte par manque de moyens. Nous revendiquons une formation de proximité et des rapports humains.**

**Nous refusons les évaluations d'établissement qui ne servent qu'à classer les écoles pour mieux les fermer. Nous revendiquons un service public de qualité et de proximité. La loi de 2005 ne s'applique pas : inclusion d'élèves sans AESH par manque de moyens.**

**Les personnels handicapés sont déçus de leur droit par manque de moyens. Beaucoup d'entre eux perdent leur droit à l'allègement de service pour en faire bénéficier d'autres au bon vouloir de l'administration.**

**La CGT Educ'action 58 des femmes et des hommes en lutte pour la défense de tous les personnels.**

**La richesse de notre département c'est la diversité de ses écoles.**

**Luttons pour la préserver.**

**Luttons pour une école humaine et émancipatrice.**

**Il faut remettre du collectif dans les écoles pour la prise en charge des élèves ou le développement de la coopération. Redonner du collectif c'est retrouver du sens à notre métier.**

**On ferme les portes des mutations à des personnels qui ont des familles à plusieurs kilomètres de leur lieu d'exercice.**

**Les personnes célibataires sans enfants sont privées de leur droit à la mutation.**

**De plus, la multiplication des postes à profil ne laisse aucun doute quant à la volonté de placer qui on veut où l'on veut.**

**Les pédagogies alternatives n'ont pas de place dans le plan de formation. La liberté pédagogique est l'essence même de notre métier.**

Vu, les candidats