

**SALAIRES**

- Parce que les salaires sont dévalués depuis des décennies (21% de perte de pouvoir d'achat depuis 2000) et que l'inflation explose...
- Parce que les heures supplémentaires et les primes sont source de concurrence et d'inégalités (notamment entre femmes et hommes) ...
- Parce que nous avons le droit de profiter d'une retraite en bonne santé et que le partage du travail est indispensable...

**PRÉCARITÉ**

➤ Parce que la Loi de Transformation de la Fonction publique accentue la précarité, l'autoritarisme, les inégalités de traitement...

- Parce que le statut de fonctionnaire (qui garantit le service public pour tou·tes) est attaqué...
- Parce que la précarité touche tout le monde (personnels titulaires ou non) et fragilise nos conditions de travail...

**Il y a urgence à mettre fin à cette loi, à exiger un plan de titularisation et à reconstruire un véritable service public d'éducation.**

- Parce que le système actuel est soumis aux logiques libérales, génère et gère le tri social...

**SENS DU MÉTIER**

- Parce que le système fragmente les savoirs et les savoir-faire et vise à détruire diplômes et qualifications...

**Il y a urgence à porter un projet collectif de rupture, pour une École de l'émancipation et de l'épanouissement pour les personnels et les élèves.**  
**Il y a urgence à retrouver du collectif et des libertés pédagogiques.**

**CONDITIONS DE TRAVAIL**

- Parce qu'accomplir nos missions sereinement et dans de bonnes conditions est de plus en plus dur...

➤ Parce que nos conditions de travail se dégradent profondément sous le poids des réformes et de politiques d'austérité...

**Il y a urgence à garantir notre qualité de vie au travail et la qualité du service public d'Éducation.**

**Il y a urgence à réduire notre temps de travail, réduire les effectifs par classe et recruter massivement des personnels statutaires.**

**avec la CGT UN AUTRE CHOIX de SOCIÉTÉ !**



**Du 1<sup>er</sup> au 8 décembre, pour que votre voix compte : votez et faites voter**

## Précaires mais pas sans droits.

La CGT Éduc'action se bat avec les personnels pour faire valoir des droits collectifs et individuels.

La Commission Consultative Paritaire (CCP) est l'instance paritaire qui représente les personnels non-titulaires.

La CGT Éduc'action exige qu'à travail égal, salaire égal ; des grilles transparentes communes aux CDD et CDI ; un rythme d'avancement automatique déconnecté de l'évaluation ; la prise

en compte de toutes les anciennetés, y compris hors Éducation nationale lors du reclassement ; le renforcement des droits sociaux des non-titulaires et la reconnaissance de leurs qualifications.

### Pour une gestion digne des non-titulaires

- Il faut garantir le réemploi avec des affectations transparentes et respectueuses de la vie des personnels, des contrats de 12 mois ...

### Un véritable plan de titularisation

- L'amplification du recrutement de précaires sur

des missions pérennes de services publics est intolérable. Pourtant, des solutions existent pour résorber la précarité !

- Titularisation de toutes et tous, sans condition de concours ni de nationalité avec une formation institutionnelle offerte.

Depuis juin 2020, les services Jeunesse et Sports ont rejoint les services académiques. Si ce transfert était réclamé depuis de nombreuses années par le Syndicat National des Personnels Jeunesse et Sports (SNPJS-CGT), force est de constater que les conditions dans lesquelles il s'est opéré, n'ont fait que fragiliser encore un peu plus les collègues. La CGT Éduc'action et le SNPJS-CGT marcheront main dans la main pour défendre les collègues et les services publics tant de l'Éducation nationale que de la Jeunesse, des Sports et de l'Éducation populaire.

**Voter CGT Éduc'action, c'est voter pour la CGT, une organisation syndicale interprofessionnelle, c'est placer le combat pour un service public d'Éducation de qualité au cœur des luttes sociales.**

