

- Parce que les salaires sont dévalués depuis des décennies (21% de perte de pouvoir d'achat depuis 2000) et que l'inflation explose...
- Parce que les heures supplémentaires et les primes sont source de concurrence et d'inégalités (notamment entre femmes et hommes) ...
- Parce que nous avons le droit de profiter d'une retraite en bonne santé et que le partage du travail est indispensable...

SALAIRES

PRÉCARITÉ

➤ Parce que la Loi de Transformation de la Fonction publique accentue la précarité, l'autoritarisme, les inégalités de traitement...

➤ Parce que le statut de fonctionnaire (qui garantit le service public pour tou·tes) est attaqué...

➤ Parce que la précarité touche tout le monde (personnels titulaires ou non) et fragilise nos conditions de travail...

Il y a urgence à mettre fin à cette loi, à exiger un plan de titularisation et à reconstruire un véritable service public d'éducation.

- Parce que le système actuel est soumis aux logiques libérales, génère et gère le tri social...

SENS DU MÉTIER

➤ Parce que le système fragmente les savoirs et les savoir-faire et vise à détruire diplômes et qualifications...

Il y a urgence à porter un projet collectif de rupture, pour une École de l'émancipation et de l'épanouissement pour les personnels et les élèves.
Il y a urgence à retrouver du collectif et des libertés pédagogiques.

CONDITIONS DE TRAVAIL

➤ Parce qu'accomplir nos missions sereinement et dans de bonnes conditions est de plus en plus dur...

➤ Parce que nos conditions de travail se dégradent profondément sous le poids des réformes et de politiques d'austérité...

Il y a urgence à garantir notre qualité de vie au travail et la qualité du service public d'Éducation.

Il y a urgence à réduire notre temps de travail, réduire les effectifs par classe et recruter massivement des personnels statutaires.

avec la CGT UN AUTRE CHOIX de SOCIÉTÉ !



Du 1^{er} au 8 décembre, pour que votre voix compte : votez et faites voter

Abrogation de parcours sup

Abandon des réformes du Bac et des lycées

POUR une autre réforme du lycée

qui refuse la mise en concurrence et permette l'émancipation des élèves et des personnels

POUR une Éducation prioritaire ambitieuse du primaire au lycée

Pour les CPE :

- 1 CPE pour 250 élèves, 200 élèves en Educ Prio ;
- 10 classes maximum suivies par 1 CPE ;
- réduction du temps de travail à 32h ;
- missions centrées sur l'éducatif et le pédagogique.

Pour les Psy-EN :

- maintien des missions d'orientation qui existaient sous le statut Co-Psy ;

Pour la voie professionnelle :

- abandon du projet de réforme Macron de démantèlement des LP ;
- abandon de la concurrence déloyale entre apprentissage et voie scolaire ;
- création de nouvelles formations qualifiantes.

POUR la mise en œuvre d'un véritable collège unique

POUR une solution de scolarisation adaptée à tou.tes les élèves

Pour les PRAG PRCE, la CGT revendique :

- droit à la mutation dans l'ESR via des CAP avec barème.;
- décharge de service pour la préparation de la thèse et pour la recherche et la reconnaissance du travail administratif ;
- 250 h par an et des maxima hebdomadaires (15h et 18h) ;
- intégration réelle dans le corps des MCF (thèse ou ancienneté).

- maintien et renforcement des CIO ;
- 1 Psy-En pour 700 élèves ;
- créations de postes.

