



## LA REPRISE DES ECOLES A NEVERS

### ACTE 1 pré rentrée

**Lundi 11 mai**, nous devons réorganiser et vider en grande partie nos classes : tables, chaises, matériel pédagogique commun. Du personnel communal était prévu, mais sans un planning de leurs interventions, nous nous sommes débrouillé.es par nous-même! L'après midi, visioconférence pour nous former aux gestes barrières : son très mauvais (inaudible, écho.), pas de réponses très précises à nos questions. Les personnels municipaux n'ont de leur côté pas tous bénéficié d'une formation.

### ACTE 2 rentrée

**Jeudi 14 mai**, accueil des enfants: 8 enfants par classe pour respecter les 4m2. Personne n'est venu vérifier l'adéquation de notre aménagement aux préconisations en cours. La désinfection préalable n'avait pas eu lieu dans toutes les écoles ce jeudi matin et, une école au moins n'a pu ouvrir que l'après midi.

### ACTE 3 2ème rentrée

**Mardi 2 juin**, il faut maintenant accueillir le plus grand nombre d'élèves. Le distanciel ne semble plus être une priorité; pourtant seule la moitié des enfants est revenue dans l'école. Une garderie est mise en place. Mais, alors qu'une réunion de préparation est programmée le mardi 2 juin au matin par la mairie, cette garderie doit commencer ce même mardi matin. Les parents n'ont bien sûr pas pu être prévenus. Une animatrice s'est présentée et est repartie chez elle faute d'enfants. Les enseignants, de leur côté, mettent en place un nouveau planning en tenant compte des éléments à leur disposition.

### ACTE 4 LES 2S2C

**Jeudi 13 juin**, la mairie met en place un dispositif avec des plages horaires pouvant accueillir 10 enfants par session mais, nouveau signe d'impréparation et de précipitation, le délai pour inscrire les élèves aux différents ateliers est tellement court que la directrice inscrit comme elle peut des groupes sur certaines activités sans pouvoir concerter les enseignants dans les classes.

### **ACTE 5 3ème rentrée**

**Lundi 22 juin**, tous les enfants doivent revenir. Aucun temps n'est prévu pour réorganiser les classes dont tout le matériel enlevé au mois de mai avait été empilé dans une salle. Chacun, enseignants, ATSEM, factotum de l'école, a pris sur son temps personnel pour préparer les classes le mieux possible.