



Retour chaotique à l'école à Chalon sur Saône...

Après la continuité pédagogique à distance depuis la mi-mars, un retour en classe avec un protocole sanitaire était prévu le lundi 18 mai. Mes collègues et moi-même sommes revenues, les 11 et 12 mai pour une « pré-rentree » afin de préparer au mieux l'arrivée de nos petits élèves dans des conditions bien différentes qu'à l'habitude ! Nous avons contacté les familles pour connaître leurs intentions de remettre leurs enfants à l'école et ce, pour comptabiliser le nombre d'élèves par classe et s'organiser au niveau pédagogique : le travail en petits groupes, par intermittence avec les présent·es, et le travail en distanciel pour celles et ceux restant à la maison.

Mais le maire de Chalon en a décidé autrement en n'autorisant pas la réouverture des groupes scolaires et en ordonnant un audit de toutes les écoles. Choix appris dans un communiqué de presse le vendredi avant la reprise du 18 mai ! Verdict pour mon école maternelle : 5 élèves par classe avec déménagement des gros meubles pour désencombrer au maximum, bâchage des coins-jeux et autres matériels de manipulation collective... soit un protocole très strict pour l'accueil de jeunes enfants. Les classes sont donc réaménagées le lundi 25 mai avec 5 petites tables ! Il faut alors proposer aux parents des jours d'accueil pour que tous les enfants puissent revenir en présentiel par groupe de 5. Et nous les rappelons pour leur expliquer la situation et notre organisation pour la « rentrée » du mardi 2 juin...

Puis le vendredi 29 mai, sans prévenir les enseignant·es, des tables ont été remises dans les classes pour accueillir finalement 10 enfants par classe en maternelle et 15 enfants en élémentaire ! Encore une fois au mépris de la pédagogie et de tout le travail effectué pour l'arrivée des élèves (aménagement de l'espace, groupes d'enfants...). Et pour finir, le lundi 22 juin, les classes sont de nouveau agencées comme avant la pandémie, avec un protocole sanitaire allégé en maternelle pour le retour obligatoire de tous les élèves.

Bref, nous avons eu droit à des problèmes de communication entre Mairie et IEN avec ordre et contre-ordre, à des changements au niveau de la capacité d'accueil des élèves sans concertation préalable ni information auprès des équipes enseignantes. L'organisation pédagogique a été bouleversée à maintes reprises, revue et retravaillée à la guise d'un protocole sanitaire à géométrie variable plus ou moins allégé au fil du temps... Un manque de reconnaissance, un ras le bol de tous ces changements du jour au lendemain sans prise en compte de l'engagement et du travail des équipes pédagogiques ; voilà le ressenti des professeur·es des écoles !