



Continuité pédagogique et tartufferie

Nul ne peut ignorer les particularités territoriales et sociales de l'académie de Dijon et pourtant de son perchoir parisien pour le ministre ou de sa grande tour dijonnaise, la communication ministérielle et rectorale sur cette période dite de continuité pédagogique est digne des meilleures Tartufferies. Les personnels et les usagers de l'Education nationale de l'académie de Dijon vivent une toute autre réalité qu'il s'agisse de l'accès aux outils numériques, de la mise en place de la continuité pédagogique, du respect des conditions de travail et de la santé des personnels...

Commençons tout d'abord par la cacophonie des consignes ou même parfois l'absence de directives claires : « on ne fermera pas les écoles » puis « fermetures de tous les établissements scolaires » ; « interdiction des rassemblements supérieure à 100 personnes » mais injonctions de certains personnels de direction à assister à des réunions plénières comme ce fut le cas le 16 mars à Macon ; « seul les personnels dont la présence est indispensable doivent se trouver dans les établissements » et dans le même temps on impose la présence d'AED au collège d'Is-sur-Tille pour aider à des tâches administratives....

Concernant la fracture numérique, c'est mal connaître notre académie que d'ignorer l'inégal accès aux outils numériques mais aussi au réseau internet. Par exemple à Chalon-sur-Saône dans certaines écoles 50% des familles seulement disposent d'outils numériques tels qu'un ordinateur et une imprimante et il ne faut pas oublier que souvent ces outils sont partagés par plusieurs enfants scolarisés à différents niveaux d'étude et parfois des parents en télé-travail... Cette question du partage du peu de matériel informatique est d'ailleurs un réel problème aussi pour tous ceux et toutes celles qui font du télé-travail qu'il s'agisse d'enseignants du 1^{er} degré ou du 2nd degré mais aussi des services administratifs qui rament pour assurer la continuité du service public depuis leur domicile. A cette fracture numérique des outils s'ajoute la fracture numérique des connexions internet : combien de cours du CNED, de visio-conférence élèves/enseignant-es, enseignant-es/inspecteurs, enseignant-es/équipe de direction se transforment en véritable galère technique pour maintenir la communication... demandez aux nivernais quel niveau de connexion ils ont ! Les quelques prêts de matériel par les établissements ne compensent pas tout et du côté d'Autun on est à plus de 70 élèves qui, ne disposant pas de matériel, ont besoin que le collège envoie et imprime tous les cours photocopiés.

Julien Raillard