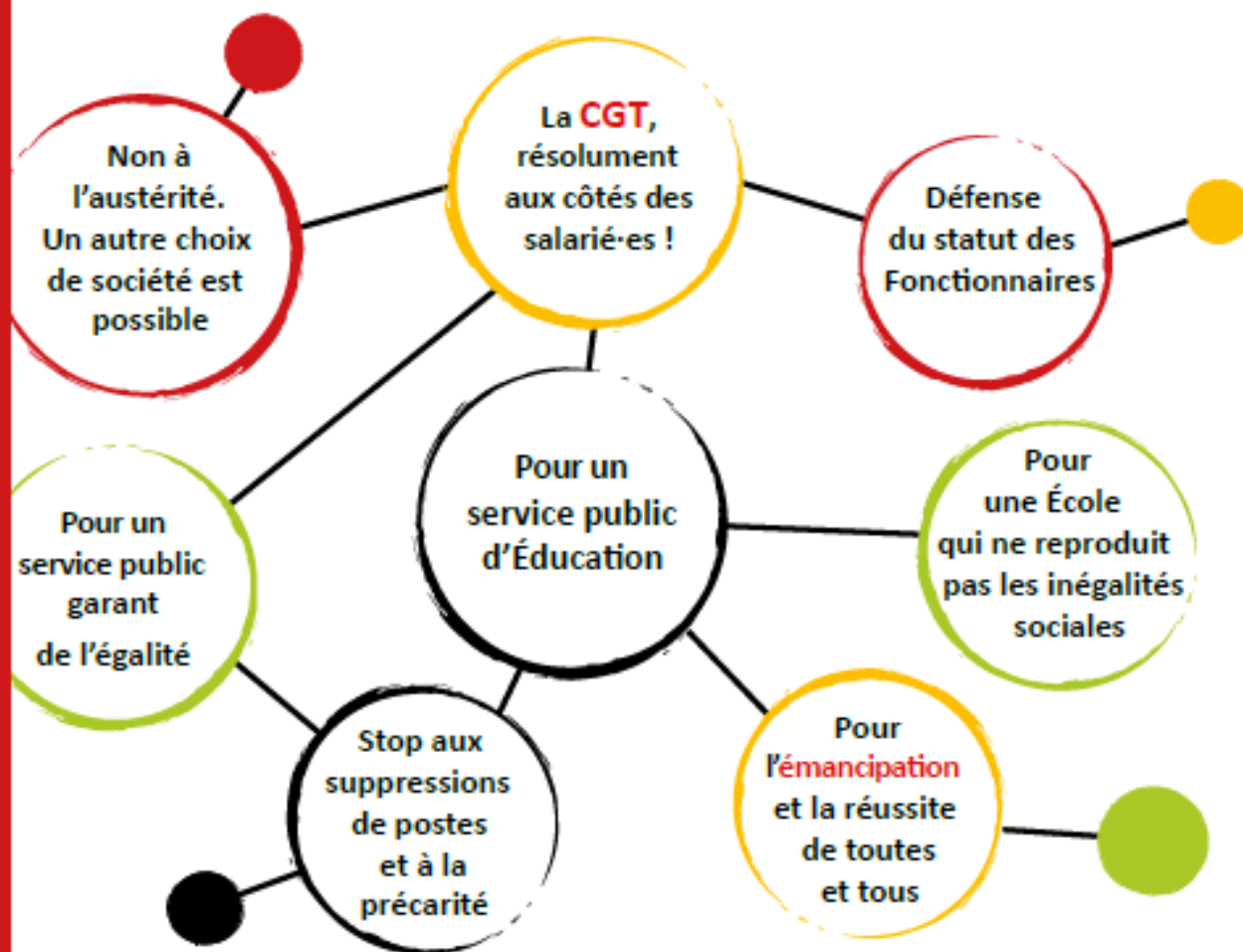


POUR ELLES, POUR EUX, POUR NOUS,  
LE CHOIX DU COLLECTIF !

ÉLECTIONS PROFESSIONNELLES

de la FONCTION PUBLIQUE

du 29 NOVEMBRE  
au 6 DÉCEMBRE 2018  
JE VOTE CGT



### AUGMENTER NOS SALAIRES !

- ↗ Début des grilles à 1800 euros net minimum pour tous les personnels et revalorisation immédiate de 400 euros ;
- ↗ augmentation significative et immédiate de la valeur du point d'indice ;
- ↗ abrogation de toutes les formes de rémunération au mérite, dont le RIFSEEP et le PPCR.

### AMÉLIORER NOS CONDITIONS DE TRAVAIL !

- ↗ Réduction du temps de travail pour tous et toutes ;
- ↗ des moyens pour une réelle politique de prévention pour le bien-être au travail ; suppression du jour de carence ;
- ↗ des créations de postes pour répondre aux besoins et la titularisation immédiate des précaires sans condition de concours ni de nationalité.

### DIPLÔMES, QUALIFICATIONS : ÉMANCIPATION !

- ↗ Une formation initiale délivrant une culture commune et des diplômes nationaux ;
- ↗ des diplômes permettant l'insertion professionnelle et le libre choix des poursuites d'études ;
- ↗ reconnaissance des qualifications, des diplômes dans les grilles salariales.

### GAGNER L'ÉGALITÉ FEMMES-HOMMES !

- ↗ Égalité salariale et suppression des discriminations dans le déroulement des carrières : fin du plafond de verre ;
- ↗ lutte contre les violences sexistes et sexuelles au travail ;
- ↗ mise en œuvre d'enseignements qui déconstruisent les préjugés de genre.

En 1924, Freinet dénonçait les travers d'une école au service de l'élite et de la bourgeoisie. Il a voulu créer une école émancipatrice en opposition à celle de l'élitisme et de l'inégalité scolaire et sociale.  
Aujourd'hui, l'école est plus que jamais l'instrument du conformiste et de la ségrégation par l'argent.  
Depuis toujours la CGT Educ'action par ses luttes porte l'idée d'une transformation de la société. C'est dans les écoles que se construisent les femmes et les hommes de demain.

## Dans la Nièvre, quelle logique sinon celle de l'argent?

**La carte des REP diminue comme peau de chagrin privant les élèves défavorisés de moyens supplémentaires indispensables.**

**Des évaluations indigestes sont imposés sans concertation des personnels. Elles n'ont pour but que d'imposer des méthodes pédagogiques conformistes.**

**D'un côté, on vante les mérites du dédoublement des CP et CE1 de l'autre on ferme des classes et des écoles aux effectifs réduits.**

**Les moyens de remplacement sont insuffisants en regard des besoins du département.**

**On ferme les portes des mutations à des personnels qui ont des familles à plusieurs kilomètres de leur lieu d'exercice. Les personnes célibataires sans enfant sont privées de droit à la mutation.**

**La loi de 2005 ne s'applique pas dans bon nombre d'écoles où des élèves handicapés sont privés d'AVS.**

**Les congés formations sont autorisés au compte-goutte par manque de moyens.**

**Alors que la formation professionnelle est obligatoire, le choix est restreint et répond uniquement aux demandes de l'institution. M@gistère reste le principal vecteur de formation.**

**Nous revendiquons une formation de proximité et des rapports humains.**

**Les pédagogies alternatives (Freinet, Montessori) n'ont pas ou peu de place dans le plan de formation.**

### **Ce que revendique la CGT Educ'action**

➤ une réduction du temps de travail des enseignant-es et la déconnexion du temps élève (26h) du temps enseignant (18h+6h) ;

➤ un vrai cadrage du temps scolaire : temps hebdomadaire, alternance 7 à 8 semaines de classes-2 semaines de vacances ;

➤ une augmentation des moyens pour garantir l'existence de toutes les écoles publiques ;

➤ une baisse des effectifs dans toutes les classes (20 élèves par classe et 15 en éducation prioritaire) ;

➤ une revalorisation de l'enseignement adapté et spécialisé (et la fin du CAPPEI) ;

➤ une véritable formation initiale et continue ;

➤ la fin de la précarité des personnels (AVS, AESH...) par la création de métiers statutaires pour la prise en charge du handicap ;

➤ la garantie de la liberté pédagogique et la reconnaissance de notre professionnalisme ;

### **AVEC LES PERSONNELS, LA CGT EDUC'ACTION S'OPPOSE :**

**-à l'école de la reproduction et du tri social.**

**-à la déqualification de notre métier.**

**-au Socle Commun et à la mécanisation des apprentissages.**

**-aux classes surchargées et à la pénuries d'enseignant.es.**

**-au recours aux non-titulaires.**



**VOTONS**

